OSNOVNA ŠKOLA NOVO ČIČE

TRG ANTUNA CVETKOVIĆA 27

10 415 NOVO ČIČE

Tel.: 01/6231 420

E- mail: [ured@os-novo-cice.skole.hr](mailto:ured@os-novo-cice.skole.hr)

OIB: 14772335018

**Klasa: 602-22/23-01/01**

**Urbroj: 238/31-161/01-23-1**

**Novo Čiče, 04.listopada 2023.godine**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Novo Čiče

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

* Potrebe i psihofizički razvoj učenika
* Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
* Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
* Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
* Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
* Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Sadržaj

[ŠKOLSKI KURIKULUM 1](#_Toc146865946)

[Uvod 2](#_Toc146865947)

[IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc146865948)

[INFORMATIKA 9](#_Toc146865949)

[NJEMAČKI JEZIK 11](#_Toc146865950)

[VJERONAUK 13](#_Toc146865951)

[DODATNA NASTAVA 14](#_Toc146865952)

[RAZREDNA NASTAVA 15](#_Toc146865953)

[HRVATSKI JEZIK 16](#_Toc146865954)

[MATEMATIKA 17](#_Toc146865955)

[ENGLESKI JEZIK 18](#_Toc146865956)

[POVIJEST 19](#_Toc146865957)

[GEOGRAFIJA 20](#_Toc146865958)

[BIOLOGIJA 21](#_Toc146865959)

[INFORMATIKA 22](#_Toc146865960)

[NJEMAČKI JEZIK 23](#_Toc146865961)

[DOPUNSKA NASTAVA 24](#_Toc146865962)

[RAZREDNA NASTAVA 25](#_Toc146865963)

[HRVATSKI JEZIK 26](#_Toc146865964)

[MATEMATIKA 27](#_Toc146865965)

[POVIJEST 28](#_Toc146865966)

[ENGLESKI JEZIK 29](#_Toc146865967)

[FIZIKA 30](#_Toc146865968)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 31](#_Toc146865969)

[RAZREDNA NASTAVA 32](#_Toc146865970)

[LIKOVNA GRUPA 32](#_Toc146865971)

[EKO GRUPA 33](#_Toc146865972)

[DOMAĆINSTVO 34](#_Toc146865973)

[ČUVARI BAŠTINE 35](#_Toc146865974)

[CVJEĆARSKA GRUPA 36](#_Toc146865975)

[MALI UMJETNICI 37](#_Toc146865976)

[MALI KREATIVCI 38](#_Toc146865977)

[SPORTSKA GRUPA 39](#_Toc146865978)

[LIKOVNA GRUPA 40](#_Toc146865979)

[DOMAĆINSTVO 41](#_Toc146865980)

[DRAMSKA SKUPINA 42](#_Toc146865981)

[LIKOVNA GRUPA 43](#_Toc146865982)

[DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 44](#_Toc146865983)

[KREATIVNA SKUPINA 45](#_Toc146865984)

[KREATIVNI KUTAK 46](#_Toc146865985)

[BISTRIĆI 47](#_Toc146865986)

[ZBOR 48](#_Toc146865987)

[PREDMETNA NASTAVA 49](#_Toc146865988)

[MODELARSTVO (5.-8. razredi) 49](#_Toc146865989)

[ROBOTIKA (5.-8. razredi) 50](#_Toc146865990)

[PROMETNA GRUPA 51](#_Toc146865991)

[EKO GRUPA 52](#_Toc146865992)

[NOVINARSKA GRUPA I IZRADA ŠKOLSKIH NOVINA 53](#_Toc146865993)

[ČITATELJSKI KLUB 54](#_Toc146865994)

[GLAZBENA RADIONICA 55](#_Toc146865995)

[LIKOVNA GRUPA 56](#_Toc146865996)

[MLADI ZNANSTVENICI 57](#_Toc146865997)

[RUKOMET 58](#_Toc146865998)

[NOGOMET 59](#_Toc146865999)

[ŠAH 60](#_Toc146866000)

[URADI SAM (ZADRUGA) 61](#_Toc146866001)

[SVE PO MALO 62](#_Toc146866002)

[VJERONAUČNI ZBOR 63](#_Toc146866003)

[UČENIČKA ZADRUGA „ČIČKO“ 64](#_Toc146866004)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 66](#_Toc146866005)

[POSJET KAZALIŠTIMA I KONCERTNIM DVORANAMA 67](#_Toc146866006)

[POSJET KAZALIŠTU I KINU U ZAGREBU – područne škole 68](#_Toc146866007)

[JEDNODNEVNI IZLET U MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI I SPOMENIK HRVATSKOJ HIMNI U ZELENJAKU – područne škole 69](#_Toc146866008)

[AKTIV 1. RAZREDA 70](#_Toc146866009)

[TERENSKA NASTAVA U GRADU MLADIH 70](#_Toc146866010)

[EKO PARK- KRAŠOGRAD ili ETNO EKO SELO 71](#_Toc146866011)

[POSJET KUD-u NOVO ČIČE 72](#_Toc146866012)

[KINO / KAZALIŠTE 73](#_Toc146866013)

[AKTIV 2. RAZREDA 74](#_Toc146866014)

[TERENSKA NASTAVA - putujemo vlakom i zrakoplovom 74](#_Toc146866015)

[TERENSKA NASTAVA – Akvatici u Karlovcu i vožnja brodom 75](#_Toc146866016)

[Posjet Krašogradu 76](#_Toc146866017)

[AKTIV 3. RAZREDA 77](#_Toc146866018)

[ŠKOLA PLIVANJA 77](#_Toc146866019)

[JEDNODNEVNI IZLET – VELIKI GRĐEVAC (LOVRAKOV CENTAR ) 78](#_Toc146866020)

[KINO / KAZALIŠTE 79](#_Toc146866021)

[TERENSKA NASTAVA – EKO PARK- KRAŠOGRAD 80](#_Toc146866022)

[AKTIV 4. RAZREDA 81](#_Toc146866023)

[POSJET KINU ILI KAZALIŠTU 81](#_Toc146866024)

[ŠKOLA U PRIRODI 82](#_Toc146866025)

[POSJET GRADU OGULINU - IVANINA KUĆA BAJKE, 83](#_Toc146866026)

[PREDMETNA NASTAVA 84](#_Toc146866027)

[POSJET TEHNIČKOM MUZEJU 84](#_Toc146866028)

[POSJET FESTIVALU TEHNIČKE KULTURE 85](#_Toc146866029)

[POSJET OBRTNICIMA I FIRMAMA TEHNIČKE STRUKE 86](#_Toc146866030)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (7. i 8. razred) 87](#_Toc146866031)

[OTVORENI DANI KEMIJE I NOĆ BIOLOGIJE 88](#_Toc146866032)

[Terenska nastava Hrvatskoga jezika 5. razred - Ogulin, Kuća bajki Ivane Brlić-Mažuranić 89](#_Toc146866033)

[Terenska nastava - Krapina ( Muzej krapinskih neandertalaca), 5. razred 90](#_Toc146866034)

[Terenska nastava učenika 6. razreda: Jurandvor (Baščanska ploča), Krk, Rijeka (Astronomski centar, Korzo) 91](#_Toc146866035)

[DVODNEVNI IZLET - ISTRA (6. razredi) 92](#_Toc146866036)

[TERENSKA NASTAVA: Rudnik Zrinski – Medvedgrad, 6. razred 93](#_Toc146866037)

[TERENSKA NASTAVA: Plitvička Jezera, 7.razred 94](#_Toc146866038)

[JEDNODNEVNI IZLET – SJEVERNI JADRAN, 7.razred 95](#_Toc146866039)

[MATURALNA EKSKURZIJA – SREDNJI JADRAN (OBILAZAK NP KORNATI) 96](#_Toc146866040)

[MATURALNA EKSKURZIJA – SREDNJI JADRAN (OBILAZAK NP KORNATI) 97](#_Toc146866041)

[JEDNODNEVNI IZLET - Park Znanosti i Središnja Hrvatska (8. razredi) 98](#_Toc146866042)

[TERENSKA NASTAVA 8. razredi (2 DANA)– VUKOVAR 99](#_Toc146866043)

[TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, TELEVIZIJI (5.-8. RAZREDI) 100](#_Toc146866044)

[POSJET HRT-u (5.-8.r) 101](#_Toc146866045)

[POSJET MUZEJU ILUZIJA (5. – 8.r) 102](#_Toc146866046)

[POSJET MUZEJIMA, PREDAVANJIMA, IZLOŽBAMA, FESTIVALIMA, SAJMOVIMA UNUTAR I IZVAN HRVATSKE (5.-8.r) 103](#_Toc146866047)

[NJEMAČKI JEZIK – GOETHE INSTITUT, 5.-8. RAZREDI 104](#_Toc146866048)

[NJEMAČKI JEZIK – IZVANŠKOLSKA KORELACIJSKA NASTAVA -Advent u Hallstattu, Republika Austrija 105](#_Toc146866049)

[NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET Klagenfurt – 5. -8 . RAZREDI 106](#_Toc146866050)

[NJEMAČKI JEZIK – DVODNEVNI IZLET U BEČ namijenjena učenicima 6,7 I 8 razreda 107](#_Toc146866051)

[DVODNEVNI IZLET : BEČ- KUĆA GLAZBE 108](#_Toc146866052)

[DVODNEVNI IZLET - VENECIJA, VERONA 109](#_Toc146866053)

[DVODNEVNI IZLET : SALZBURG 110](#_Toc146866054)

[PJEŠAČENJE – SLJEME I KLJUČIĆ BRDO (5. - 8. razreda) 111](#_Toc146866055)

[OBILAZAK SPORTSKIH KLUBOVA I SPORTSKIH OBJEKATA 112](#_Toc146866056)

[STRUČNA SLUŽBA 113](#_Toc146866057)

[DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA 113](#_Toc146866058)

[PROFESIONALNA ORIJENTACIJA 114](#_Toc146866059)

[KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 115](#_Toc146866060)

[VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 116](#_Toc146866061)

[HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 117](#_Toc146866062)

[DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 118](#_Toc146866063)

[VELIKA GORICA – GRAD PRIJATELJ DJECE 119](#_Toc146866064)

[SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA 120](#_Toc146866065)

[SVJETSKI DAN KRAVATE 121](#_Toc146866066)

[MATEMATIČKI ČETVERAC 122](#_Toc146866067)

[KLOKAN BEZ GRANICA 123](#_Toc146866068)

[MEĐUNARODNO NATJECANJE NABOJ JUNIOR 124](#_Toc146866069)

[DAN ZNANOSTI 125](#_Toc146866070)

[HIPPO English Language Olympiad 126](#_Toc146866071)

[MAT Liga 127](#_Toc146866072)

[BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI 128](#_Toc146866073)

[MASKENBAL 129](#_Toc146866074)

[TUROPOLJSKI FAŠNIK – MALI FAŠNIK 130](#_Toc146866075)

[DAN RUŽIČASTIH MAJICA 131](#_Toc146866076)

[SVJETSKI DAN VODA 132](#_Toc146866077)

[DAN PLANETA ZEMLJE 133](#_Toc146866078)

[BIOLOGIJA - DANI MEDICINE (8r) 134](#_Toc146866079)

[DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ(7,8r) 135](#_Toc146866080)

[MAJČIN DAN 136](#_Toc146866081)

[ZAVRŠNA SVEČANOST POVODOM DANA ŠKOLE 137](#_Toc146866082)

[15. FESTIVAL PRAVA DJECE 138](#_Toc146866083)

[PROJEKTI 139](#_Toc146866084)

[,,PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI- U ČEMU SMO NAJBOLJI ?” 140](#_Toc146866085)

[UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA 141](#_Toc146866086)

[ŠŠD ČIČKO 142](#_Toc146866087)

[CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU 143](#_Toc146866088)

[CAP teen program 144](#_Toc146866089)

[Preventivni program MAH-1 145](#_Toc146866090)

[Preventivni program MAH-2 146](#_Toc146866091)

[Preventivni program PiA 147](#_Toc146866092)

[EKO ŠKOLA 148](#_Toc146866093)

[SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE 149](#_Toc146866094)

[IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA 150](#_Toc146866095)

[PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA 151](#_Toc146866096)

[POMOĆ U UČENJU 152](#_Toc146866097)

[SIGURNOST DJECE NA INTERNETU 153](#_Toc146866098)

[PROJEKT ERINNERUNGSKULTUR (“Kultura sjećanja”) 154](#_Toc146866099)

[NACIONALNA STRATEGIJA ZA PROVEDBU ŠKOLSKE SHEME VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA 155](#_Toc146866100)

[PROGRAM GLOBE 156](#_Toc146866101)

[TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba 157](#_Toc146866102)

[EDUKACIJA O KLIMATSKIM PROMJENAMA, OČUVANJU STABALA I ODRŽIVOG RAZVOJA 158](#_Toc146866103)

[PRAVILNA PREHRANA U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI KAO TEMELJ KVALITETNOG ŽIVOTA 160](#_Toc146866104)

[SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI 161](#_Toc146866105)

[PRODUŽENI BORAVAK 162](#_Toc146866106)

[ŠKOLSKA KNJIŽNICA 165](#_Toc146866107)

# IZBORNA NASTAVA

## INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **IZBORNA NASTAVA- INFORMATIKA (OD 1-4 RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE)** |
| Voditelj/i | Ana Posavec, Tin Antonić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj sati godišnje | 70 sati |
| Ciljevi | Razvijanje digitalnih kompetencija učenika.  Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.  Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta. |
| Način realizacije | Nastava se odvija u specijaliziranoj- informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. godine, 2 nastavna sata tjedno |
| Namjena | Učenici će moći stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu. |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala |
| Način vrednovanja | **V**rednovanje se vrši različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja te učenički praktični radovi, samostalnost i snalaženje prilikom korištenja digitalnih programa i alata, odnos prema radu i sl.  Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjenjivost digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **INFORMATIKA (7. i 8. razred)** |
| Voditelj/i | Učitelji informatike Emina Gudelj i Tin Antonić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Ovladavanje vještinom rada na računalom i informatičkom tehnologijom i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji sukladno planu i programu. |
| Način realizacije | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine kroz 70 sati. |
| Namjena | Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje I korištenje informatičkih znanja u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta. |
| Troškovnik | Troškovi održavanja računalne opreme (baterije, tipkovnice, miševi, mrežne opreme, projektora, servis računala), troškovi potrebnog softvera, toner , papir, flomasteri za ploču. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika pri rješavanju postavljenih problema. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.  Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima. |

## NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK IZBORNA NASTAVA (od 4. – 8. razreda osnovne škole)** |
| Voditelj/i | Martina Sviličić i Sanja Hlap- Barišić |
| Ciljevi | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne te čitalačke / književne kompetencije.  Proširivanje znanja učenika o zemljama njemačkog jezičnog područja projektima i terenskom nastavom. |
| Način realizacije | Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.  Komunikacijsko-međukulturni i kognitivni pristup poučavanju njemačkog jezika.  Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, projektno učenje itd. Gramatika se poučava u komunikacijskom kontekstu, a znanje uporabe gramatike propituje se integrirano kroz jezične vještine. Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru i skupinama, plenum.  **Projekti i izvanučionička nastava:**   * Obilježavanje **Europskog dana jezika** krajem rujna, 26.9.2023. * **Erntedankfest,** obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemje -priredba, listopad 2023. * **Weihnachtszeit,** prigodne razredne aktivnosti, prosinac 2023. * **Ostern,** prigodne razredne aktivnosti, travanj 2024. * Upoznavanje s **knjižnicom Goethe Instituta u Zagrebu,** kontakt s izvornim materijalima na njemačkom jeziku uz mogućnost projekcije dječjeg filma**.** * Upoznavanje učenika sa zemljama njemačkog govornog područja **odlaskom na izlet u Villach, Affenberg, Klagenfurt ili Beč,** drugopolugodište 2024. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| Namjena | Učenici će postupno dosegnuti A1 do A1+ razinu znanja njemačkog jezika odnosno razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju. |
| Troškovnik | Dodatni troškovi za projekte i izvanučioničku nastavu:   * Cca. 20-ak kn po učeniku za troškove autobusa za posjet Goethe Institutu; * cca. 300 kn za izlet u neki od gradova u Austriji (Villach, Affenberg, Klagenfurt, Graz ili Beč) |
| Način vrednovanja | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim  Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i  srednjoj školi.  **Vrednovanje za učenje:** provjere razumijevanja, liste procjene, rubrike za vrednovanje, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom rada, analiza usmenih, pisanih i multimedijalnih uradaka  **Vrednovanje kao učenje:** liste samoprocjene i procjene, rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **Vrednovanje naučenoga:** usmena provjera, pisana provjera znanja i vještina, opažanja izvedbe aktivnosti, analiza simulacija (dijaloga i igranja uloga), analiza pisanih uradaka, prezentacija i drugih multimedijalnih uradaka. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Konačna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha.  Učenici 8. razreda mogu dobrovoljno sudjelovati na natjecanju u znanju njemačkoga jezika na školskoj razini i, ovisno o uspjehu, na županijskoj i državnoj razini. |

## VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KATOLIČKI VJERONAUK (od 1.- 8. razreda)** |
| Voditelj/i | Andrija Dundović, Marko Grčević, Andreja Dundović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| Način realizacije | U školi i Crkvi podučavati učenike moralnim i duhovnim vrijednostima |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine kroz 70 sati. |
| Namjena | Aktivno motivirati učenike za sustavno življenje kršćanske vjere u svojim društvenim odnosima |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, baterije, flomasteri |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje  Opisno praćenje i brojčano ocjenjvanje  Evaluacija znanja tečenog tijekom godine |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Usavršavanje i primjena znanja iz vjeronauka u svakodnevnom životu, u crkvi i školi |

# DODATNA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE** |
| Voditelj/i | Učitelj i učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike i hrvatskog jezika. |
| Način realizacije | Učenici trebaju redovito dolaziti na nastavu, dok  učitelji razvijaju i potiču intelektualne i kreativne sposobnosti učenika kroz provođenje plana i programa. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine. |
| Namjena | Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave matematike i hrvatskog jezika. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje učeničkog napretka, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo korištenje u svakodnevnom životu. |

## HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. I 8. razredi)** |
| Voditelj/i | učitelji Hrvatskoga jezika: Marina Zorić, Marija Milevoj Živković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | dodatnim zadacima proširiti i produbiti poznavanje hrvatskoga jezika; poticati i razvijati znanje standardnog hrvatskog jezika u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | frontalni, grupni i individualni rad; učionička nastava kao i sudjelovanje u debatnim skupinama, izrada školskih novina |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika |
| Troškovnik | listići za fotokopiranje, papir za printanje |
| Način vrednovanja | individualno praćenje učeničkog napretka, anketni listići, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

|  |
| --- |
|  |

## MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE od 5. do 8. RAZREDA** |
| Voditelj | Tony Rohlik |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Darovitim učenicima od 5. do 8. razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i proučavanje matematike korištenjem naprednijih metoda u rješavanju zadataka, proširivanje nastavnih sadržaja, povezivanje i usustavljivanje više gradiva i opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina. |
| Način realizacije | Dodatnu nastavu u osnovnoj školi izvodimo na posebnim satima dodatne nastave u razredu ili virtualno. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZO-a i HMD-a. Eventualno se organiziraju posjeti muzejima, drugim školama ili fakultetu PMF-a, Zagreb koji nude sadržaje od interesa za dodatnu nastavu matematike. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Namjena | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema kao i motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes za sam predmet. Učenicima će se omogućiti primijeniti i pokazati stečeno znanje na matematičkim natjecanjima. |
| Troškovnik | papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer, dodatni udžbenici i zbirke zadataka (oko 100 eura) |
| Način vrednovanja | Učenike nije potrebno dodatno nagrađivati odličnim ocjenama s obzirom da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu u redovnoj nastavi redovito postižu vrhunske rezultate. Jedan su oblik vrednovanja rezultati koje učenici postižu na natjecanjima. Znanja i sposobnosti koje učenici steknu pohađajući dodatnu nastavu matematike zasigurno će im pomoći u daljnjem obrazovanju i životu općenito. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

## ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ENGLESKI JEZIK 1.-8. RAZRED**  **DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Kristina Žganec, Iva Mišković, Amra Kučuković, Ivana Cesraec |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja engleskog jezika |
| Način realizacije | frontalni, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave engleskog jezika |
| Troškovnik | listići za kopiranje |
| Način vrednovanja | Usmena i pismena provjera učeničkog znanja.  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

## POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA – POVIJEST (7. I 8.r)** |
| Voditelj/i | Ivana Previšić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti  - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za  sadašnjost  - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja,  domovine i svijeta  - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj  kulturi i kulturi drugih naroda |
| Način realizacije | - individualni pristup  - timski rad  - rad u paru  - rad na povijesnim izvorima |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | - učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržajei natjecanje iz povijesti |
| Troškovnik | -papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | formativno vrednovanje (samovrednovanje i opisno praćenje); sumativno za uspjeh na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - poticanje razvoja darovitih učenika  - primjena znanja u svakodnevnom životu |

## GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj | Bruno Berger |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Ciljevi | razviti geografske spoznaje kod učenika |
| Način realizacije | nastava u školi i nastava na daljinu |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije |
| Troškovnik | papiri za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | individualno praćenje učeničkog napretka, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

## BIOLOGIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz biologije. |
| Način realizacije | Projekti, grupni rad, individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.god. 2023./2024. |
| Namjena | Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju veći interes za biologiju. |
| Troškovnik | Troškovi papira za nastavne listiće. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje svakog učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život. |

## INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **INFORMATIKA 5.-8. RAZRED**  **DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Emina Gudelj |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja gradiva informatike |
| Način realizacije | Frontalni, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave informatike |
| Troškovnik | Listići za kopiranje |
| Način vrednovanja | Usmena i pismena provjera učeničkog znanja.  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

## NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK 7. I 8. razredi**  **DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Sanja Hlap Barišić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Usvajanje znanja i vještina u radu s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. |
| Način realizacije | frontalni, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023. /2024. |
| Namjena | Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave njemačkog jezika. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Razvijati strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i svijesti o vlastitom umijeću. Priprema za sudjelovanje na natjecanju. |
| Troškovnik | papir za kopiranje |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, evaluacija projekata, samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskim priredbama. |

# DOPUNSKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE** |
| Voditelj/i | Učitelj i učiteljice razredne nastave. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku. |
| Vremenski okvir | Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja. |
| Namjena | Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program |
| Troškovnik | Papiri za fotokopiranje, materijali za dopunski rad (udžbenici sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju ) |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, nastavni listići, omogućavanje češće provjere manjih cjelina |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu. |

## HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (5. – 8. RAZRED)** |
| Voditelj/i | učitelji Hrvatskoga jezika: Marina Zorić, Marija Milevoj Živković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | dopunskim zadacima učenicima omogućiti usvajanje redovnog plana i programa nastave hrvatskog jezika |
| Način realizacije | redovitim tjednim radom s manjim grupama učenika te individualnim pristupom svakom učeniku |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2023. /2024. |
| Namjena | omogućiti učenicima usvajanje redovnog gradiva |
| Troškovnik | listići za fotokopiranje, papir za printanje |
| Način vrednovanja | usmenim i pismenim provjerama vidjeti kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | poboljšanje uspjeha u učenju; primjena naučenih sadržaja usmjerit će se na bolje razumijevanje redovnog nastavnog plana i programa |

## MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| Voditelj/i | Martina Lelak Barić , Žana Bocka |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. |
| Način realizacije | Dopunsku nastavu matematike izvodimo na posebnim satima dopunske nastave. Sudionici: Učenici od 5. do 8. razreda.  Načini učenja:  U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.  Metoda poučavanja:  Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.  Trajanje izvedbe: 1 školski sat tjedno po rasporedu u razredu ili virtualno |
| Vremenski okvir | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Namjena | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. |
| Troškovnik | papir za ispis/fotokopiranje, (oko 50 eura) |
| Način vrednovanja | Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud učenika može se nagraditi dobrom ocjenom iz zalaganja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenik će uspješno moći usvojiti nastavne sadržaje te pritom razviti potrebne matematičke sposobnosti. |

## POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST** |
| Voditelj | Ivana Previšić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima individualnu pomoć i dodatna pojašnjenja gradiva  - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju gradiva  - ispravak negativnih ocjena iz povijesti tijekom školske godine |
| Način realizacije | -individualni rad u školi ili virtualnoj učionici |
| Vremenski okvir | -tijekom školske godine |
| Namjena | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja | -formativno vrednovanje; praćenje napretka učenika; motivacija na uspjeh |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -primjena stečenoga znanja u redovnoj nastavi; smanjenje broja negativnih ocjena |

## ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ENGLESKI JEZIK**  **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Kristina Žganec, Ivana Cesarec  Iva Mišković, Amra Kučuković (1. – 4. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dopunskim zadacima učenicima omogućiti usvajanje redovnog plana i programa iz engleskog jezika |
| Način realizacije | Provjeravati kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Omogućiti učenicima usvajanje redovnog gradiva |
| Troškovnik | listići za kopiranje |
| Način vrednovanja | usmenim i pismenim provjerama vidjeti kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | poboljšanje uspjeha u učenju; primjena naučenih sadržaja usmjerit će se na bolje razumijevanje redovnog nastavnog plana |

## FIZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA FIZIKA** |
| Voditelj/i | Svjetlana Keser |
| Ciljevi | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja fizikalnih problemskih zadataka i razvoj temeljnjih fizikalnih kompetencija potrebnih za nastavak školovanja |
| Način realizacije | Individualnim poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva – dopunska nastava |
| Vremenski okvir | 35 sati tijekom šk. godine 2023/24 |
| Namjena | Aktivnost namijenjena 7-8 razredima |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA** |
| Voditelj | Branka Hemen |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Ciljevi | Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnim radovima.  Ispravno korištenje likovnih tehnika.  Identificirati ključne pojmove i argumentirano analizirati likovne radove. |
| Način realizacije | U razredu i široj zajednici. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Uređenje školskih panoa. |
| Troškovnik | Trošak likovnog pribora. |
| Način vrednovanja | Samoprocjena i grupna analiza radova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za uređenje prostora škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **EKO GRUPA** |
| Voditelj/i | Lidija Robić |
| Ciljevi | Razvijanje ljubavi prema prirodi, uređenom okolišu  Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o očuvanju okoliša  Razvijanje brige za okoliš  Razvijanje osjećaja za estetsko uređenje škole biljem  Njega bilja u školi i školskom dvorištu |
| Način realizacije | U školi i školskom okružju |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| Namjena | Postići aktivno sudjelovanje u uređenju i zaštiti okoliša u svom okruženju, svojim radom i djelovanjem pridonijeti radu školske zadruge |
| Troškovnik | Troškovi za nabavu sadnica, lukovica, sjemenja, pribora za uređenje okoliša, fotografiranja, nabava posuda i zemlje za cvijeće, troškovi nabave potrebnog materijala za izradu ukrasa za bor, čestitki i drugih uporabnih predmeta od ekoloških materijala |
| Način vrednovanja | Vanjski i unutarnji izgled škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Djelovanje članova skupine na razredne kolektive u smslu očuvanja okoliša |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOMAĆINSTVO** |
| Voditelj | Tihana Škrinjarić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Ciljevi | Učenik sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć prema ljudima i drugim živim bićima.  Učenici stječu osnovne životne vještine (šivanje, sjeckanje, rezanje). |
| Način realizacije | U školi, školskom i životnom okružju, briga o biljkama, razredu. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Postići aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju recikliranjem i iskorištavanjem predmeta iz životne okoline na kreativan način. |
| Troškovnik | Prema potrebi. |
| Način vrednovanja | Učeničko samovrednovanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samostalno iskorištavanje predmeta iz svakodnevne životne primjene na kreativne i korisne načine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ČUVARI BAŠTINE** |
| Voditelj | Natalija Čunčić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | * Upoznati povijest i prošlost te sadašnjost Turopolja * Upoznati biljni i životinjski svijet Turopolja * Upoznati obilježja kajkavskog narječja * Upoznati narodne običaje i tradiciju Turopolja * Razvijati ljubav prema svom zavičaju |
| Način realizacije | Čitanjem proznih djela i poezije o Turopolju, čitanjem tekstova i pjesama na kajkavskom narječju, likovnim radovima na temu posebnosti i značajki Turopolja |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati svijest o pripadnosti svom zavičaju te brigu o očuvanju tradicije i običaja |
| Troškovnik | Materijal potreban za rad |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i grupna procjena ostvarenog |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za potrebe škole i uže okolice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **CVJEĆARSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | učiteljica Nada Dianežević |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi i očuvanje okoliša |
| Način realizacije | U školi, školskom i životnom okružju, briga o cvijeću, uređenjem gredica za cvijeće. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Postići aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju |
| Troškovnik | Troškovi sadnica, pribora za uređenje okoliša, fotografira-nja |
| Način vrednovanja | Vanjski i unutarnji izgled škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Djelovanje članova cvjećarske skupine na razredne kolektive na očuvanju okoliša. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MALI UMJETNICI** |
| Voditelj/i | učiteljica Josipa Kos |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Učenici će kritički promatrati vlastite likovne radove i umjetnička djela. Demonstrirati različite likovne tehnike. Stvarati originalne likovne radove uz poticaj i vlastiti doživljaj. Postavljati izložbe svojih radova u prostorima škole. |
| Način realizacije | u školi |
| Vremenski okvir | tijekom nastavne godine |
| Namjena | Osposobiti učenike za kritičko promatranje umjetničkih djela. Primjena različitih likovnih tehnika u vlastitom likovnom ostvaraju. Usvajanje likovnog jezika. |
| Troškovnik | troškovi likovnog pribora i papira |
| Način vrednovanja | samovrednovanje i grupna procjena ostvarenog |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MALI KREATIVCI** |
| Voditelj/i | Jasna Bujić |
| Ciljevi | Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja. Prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom. Njegovanje samostalnosti u radu. Razvijanje suradnje u grupi. Prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja. |
| Način realizacije | Metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada.  Frontalni, grupni i samostalni rad. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razrednom odjelu. Sudjelovanje na različitim manifestacijama u školi i gradu gdje se mogu prezentirati uradci učenika (ukrasni i uporabni predmeti ). |
| Troškovnik | 20 eura |
| Način vrednovanja | Poticanje i usmena pohvala. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na izložbama i manifestacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SPORTSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | Tihomir Krkanić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijati važnost tjelesnih aktivnosti, zdravog načina života i sportskog ponašanja i izvan terena |
| Način realizacije | U školi, vanjskom prostoru oko škole |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Poboljšati tjelesno i psihičko zdravlje |
| Troškovnik | Troškovi opreme i odlazaka na natjecanja i susrete |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati i uvid u ponašanje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovati u kojoj mjeri su učenici stečene navike primjenili u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA** |
| Voditelj | Učiteljica Maja Čunčić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnim radovima.  Ispravno korištenje likovnih tehnika.  Identificirati ključne pojmove i argumentirano analizirati likovne radove. |
| Način realizacije | U školi. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Uređenje školskih panoa. |
| Troškovnik | Trošak likovnog pribora. |
| Način vrednovanja | Samoprocjena i grupna analiza radova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za uređenje prostora škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOMAĆINSTVO** |
| Voditelj | Nikolina Balen Hajčić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Ciljevi | Učenik sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć prema ljudima i drugim živim bićima.  Učenici stjeću osnovne vještine (šivanje, sjeckanje, rezanje). |
| Način realizacije | U razredu i široj zajednici. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Učenici drugog i četvrtog razreda. |
| Troškovnik | Trošak materijala i namirnica. |
| Način vrednovanja | Izrada prezentacija i izvješća o provedenim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Voditelj/i | Martina Petrina |
| Ciljevi | Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života,pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju.Učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.  Učenik: Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. Razvija svoje potencijale. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| Način realizacije | Kroz igru i razgovor |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati) |
| Namjena | Učenici Područne škole Bukevje |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA** |
| Voditelj | Učitelj Stjepan Lončar |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnim radovima.  Ispravno korištenje likovnih tehnika.  Identificirati ključne pojmove i argumentirano analizirati likovne radove. |
| Način realizacije | U školi. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Uređenje školskih panoa. |
| Troškovnik | Trošak likovnog pribora. |
| Način vrednovanja | Samoprocjena i grupna analiza radova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za uređenje prostora škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | Nevenka Kumic |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Poticati i razvijati izražajno govorenje, ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku. |
| Način realizacije | U školi i školskom okruženju. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Naučiti izražajno govoriti i recitirati, uvježbati scenski pokret i govor, kultura govora i čitanja kroz zabavu i igru. |
| Troškovnik | Materijal za izradu kulisa i kostima, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa, fotokopirni papir. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati na nastupima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na školskim i drugim priredbama, primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KREATIVNA SKUPINA** |
| Voditelj/i | Iva Perleta |
| Ciljevi | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poticati na likovno izražvanje kroz korištenje različitih likovnih tehnika. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ. |
| Način realizacije | Rad u paru, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Stvaralačkim radom, praćen igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja materijala |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje rada učenika te njihovog truda i zalaganja u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju; samovrednovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju bogaćenja kreativnog stvaralaštva učenika, poboljšanju međuljudskih odnosa te poznavanjem određenih kulturoloških odrednica Republike Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KREATIVNI KUTAK** |
| Voditelj | Ana Posavec |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Ciljevi | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.  Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ. |
| Način realizacije | U učionici |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Namjena | Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno -tehničkog pribora.  Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja.  Razvijati ekološku svijest učenika.  Njegovati STEM područje. |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **BISTRIĆI** |
| Voditelj | Marko Grčević, učitelj vjeronauka |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Razvijanje kritičkog mišljenja, učeničkog stvaralaštva te rješavanje problema na višim kognitivnim razinama. |
| Način realizacije | Rješavanje različitih matematičkih zadataka, mozgalica, rebusa, istraživanje određenih i izabranih tema, izrada prezentacija o izabranoj ili dogovorenoj temi. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Namjena | Kod učenika razvijati stvaralački duh, kreativnost, samostalnost u radu, odgovornost za vlastito učenje i ponašanje. |
| Troškovnik | Troškovi kopirnog papira, materijal za pokuse, USB. |
| Način vrednovanja | -zajedničke analize i samoanalize  - usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno  - zadovoljstvo koje daje stvaralaštvo, kreativnost, zadovoljstvo postignutim rezultatima učenja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata, prezentacija koje će prezentirati ostalim učenicima u grupi i u razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ZBOR** |
| Voditelj/i | AGNEZA IVANČIĆ |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | -doživljaj i upoznavanje glazbe  -razvijanje interesa za skupno muziciranje  -lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje notnog teksta  -razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja |
| Način realizacije | -izvannastavna aktivnost  -održavanje proba tijekom cijele školske godine  -nastupi na priredbama i svečanostima |
| Vremenski okvir | -tijekom 2023./2024.šk.god. |
| Namjena | -izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 4.og razreda  -izvedba skladbi i nastupi tijekom školske godine |
| Troškovnik | -troškovi kopiranja notnog zapisa |
| Način vrednovanja | -rad učenika se prati tijekom cijele školske godine i prezentira nastupima u i izvan škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -sudjelovanje na kulturnim, umjetničkim događanjima i prezentacija škole |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MODELARSTVO (5.-8. razredi)** |
| Voditelj/i | Učitelj tehničke kulture Mladen Dugonjić |
| Planirani broj sati tjedno | 1,5 |
| Planirani broj sati godišnje | 53 |
| Ciljevi | Stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva,  priprema za natjecanje. |
| Način realizacije | Učenici izvode radioničke vježbe u radionici |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati vještine i sposobnosti uporabe alata, strojeva i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad (šperploča, ljepilo, brusni papir, pilice, A4 naljepnice, papir, toner).  Troškovi održavanja strojeva.  Nabavka novih strojeva i pirografa. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u izradi tehničkih tvorevina i rješavanju postavljenih problema. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja, Modelarska liga. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ROBOTIKA (5.-8. razredi)** |
| Voditelj/i | Učitelj tehničke kulture Mladen Dugonjić |
| Planirani broj sati tjedno | 1,5 |
| Planirani broj sati godišnje | 53 |
| Ciljevi | Stjecanje znanja i vještina u konstruiranju, programiranju i upravljanju robota. |
| Način realizacije | Učenici izvode radioničke vježbe u informatičkoj učionici ili tehničkoj radionici. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Motivacija učenika za tehničko tehnološko stvaralaštvo,razvijanje „robotske pismenosti“ ,približiti znanja iz automatike, elektronike,  senzorike, mehanike i informatike (STEM) te poticati njihovu kreativnost i inovativnost. Omogućiti i razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu, kroz aktivno sudjelovanje u programu. |
| Troškovnik | Konstrukcijske kutije''fischertechnik'', robotska vozila, različiti modeli, elektronička sučelja, prijenosna računala, baterije, senzori i ostala informatička oprema prema potrebi.  Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u rješavanju postavljenih problema. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROMETNA GRUPA** |
| Voditelj/i | Učiteljica informatike Emina Gudelj |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Učenje pravilnog odnosa i ponašanja prema prometu i prometnim pravilima, osposobljavanje učenika za vožnju biciklom |
| Način realizacije | Učenici izvode vježbe u informatičkoj učionici, poligonu ili radionici. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla te poštivanju prometnih pravila |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja, troškovi nabavke poligona za bicikle i prometne testove. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u rješavanju postavljenih problema. Praćenje postignuća i plasmana na školskoj te gradskoj smotri iz sigurnosti u prometu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **EKO GRUPA** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Upoznati bioraznolikost RH |
| Način realizacije | Pomoću kvizova, prezentacija, posjeti muzeja i terenima te u suradnji s biološkim udrugama |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele nastavne godine |
| Namjena | Naučiti naše biljke, životinje i gljive |
| Troškovnik | Cijene ulaznica i prijevoza |
| Način vrednovanja | Pomoću kvizova, radnih listića, usmene provjere |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Naučiti prepoznati različite organizme te njihovu važnost u ekosustavu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NOVINARSKA GRUPA I IZRADA ŠKOLSKIH NOVINA** |
| Voditelj/i | Marina Zorić, Dragan Živković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | upoznavanje s osnovnim novinarskim formama, služenje istima, razviti ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku; razvijati kritički pristup prema uočenim događajima |
| Način realizacije | sudjelovanje u radijskoj emisiji „Zvonjalica “, pisanje radova za školski list i razne dječje časopise, uređivanje stranice škole, izrada školskog lista Čičko |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2023. /2024. |
| Namjena | učenici samostalno sudjeluju u pisanju i oblikovanju novinarskih formi, literarnih i fotografskih radova, kreiranju radijskih emisija |
| Troškovnik | troškovi prijevoza učenika i troškovi fotokopiranja materijala, razvijanje fotografija, troškovi tiskanja školskih novena |
| Način vrednovanja | rezultati na raznim literarnim natječajima, LiDraNu, natječajima u raznim dječjim časopisima, stranici škole, školskom listu Žir |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | podrška zajednice i predstavljanje naše škole i učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ČITATELJSKI KLUB** |
| Voditelj/i | Marina Zorić |
| Ciljevi | - poticati na čitanje književnih djela koja nisu dio nastavnog procesa  - razvijanje verbalne komunikacije i stjecanje samopouzdanja  - naučiti kritički promišljati i poštivati tuđe mišljenje |
| Način realizacije | - sastajanje na dvotjednoj bazi i razgovor, diskusija o pročitanom djelu  - posjet knjižnicama, raznim manifestacijama  - gostovanje književnika – književni susreti  - sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda, pisanje recenzija za dječje časopise i šk. list te stranicu škole) |
| Vremenski okvir | - tijekom cijele šk. godine (35 sati) |
| Namjena | - za učenike koji žele proširiti svoja čitateljska iskustva (prema interesu i za kolege) |
| Troškovnik | - nabavljanje novih naslova u knjižnici prema mogućnostima |
| Način vrednovanja | - učenici će se samovrednovati i vrednovati jedni druge |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda, prezentiranje pročitanih djela svojim vršnjacima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **GLAZBENA RADIONICA** |
| Voditelj/i | AGNEZA IVANČIĆ |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | -doživljaj i upoznavanje glazbe  -razvijanje interesa za skupno muziciranje  -osvijestiti važnost glazbe  -razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja  - uključivanje djece s teškoćama u razvoju |
| Način realizacije | -rad s učenicima (grupni, individualni)  -održavanje proba tijekom cijele školske godine  -nastupi na priredbama i svečanostima |
| Vremenski okvir | -tijekom 2023./2024.šk.god. |
| Namjena | -izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5.-8. razreda |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | -rad učenika se prati tijekom cijele školske godine i prezentira nastupima u i izvan škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -sudjelovanje na kulturnim, umjetničkim događanjima i prezentacija škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA** |
| Voditelj/i | Maja Jurjević Pintar |
| Ciljevi | * Razvijanje sposobnosti crtanja i slikanja po promatranju * Dodatno detaljno upoznavanje s raznim crtaćim i slikarskim tehnikama * Izrada radova koji će moći sudjelovati na nekima od raznih likovnih natječaja ili izložbi te projekata * Izrada radova koji će biti korišteni za suradnju s školskom zadrugom |
| Način realizacije | Likovna grupa ostvaruje se kroz dva sata tjedno, namijenjena uglavnom učenicima petih razreda, te ostalima koji se eventualno žele pridružiti uz dogovor o određenoj razini aktivnosti.  Plan je da učenici koji su skloni slikanju i crtanju dodatno uče i uživaju u kreativnim umjetničkim aktivnostima za koje nema dovoljno vremena na samom predmetu likovne kulture.  Likovni motivi su po promatranju: svijet koji nas okružuje (životinje, priroda i biljke, arhitektura i ostalo)  Likovna područja – crtanje i slikaanje  Likovne tehnike- olovka, drvene bojice, flomasteri, pastele,krede u boji i ugljen, tempere, akvarel, gvaš…  Eventualna nagrada za najaktivnije male umjetnike- izlet u Zagrebački zoološki vrt prvo polugodište, izlet u Botanički vrt drugo polugodište |
| Vremenski okvir | Kroz cijelu školsku godinu 2023. / 2024. |
| Namjena | Usavršavanje crtaćih i slikarskih tehnika po promatranju.  Suradnja s školskom zadrugom kroz prodaju uokvirenih kopija učeničkih originalnih radova ili eventualno originalnih platana manjih dimenzija. |
| Troškovnik | Crtaći i slikarski pribor, po potrebi i dogovoru  Okviri za slike po potrebi i dogovoru (u prodajne svrhe idu uokvirene kopije učeničkih radova – školska zadruga)  Troškovi Izleta u zoološki vrt |
| Način vrednovanja | Samovednovanje tokom same izrade rada  Vršnjačko vrednovanje kroz česte izložbe dovršenih radova |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenički radovi se ne ocjenjuju, ali vrijede kao vrlo bitan dodatan doprinos vezan za predmet likovne kulture.  Rezultati se također koriste u svrhe poboljšanja odabira motiva i tehnika, po željama i sklonostima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MLADI ZNANSTVENICI** |
| Voditelj/i | Svjetlana Keser |
| Ciljevi | Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja.  Stjecanje korisnih matematičkih i fizikalnih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.   * uključiti što više učenika u skupinu mladih matematičara i fizičara * što jednostavnije upoznati i interpretirati matematičke i fizikalne zakonitosti u svojoj okolini * proširiti postojeća znanja * naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus * uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja |
| Način realizacije | * produbljivanje i nadopunjavanje obrađenih tema i prezentiranje novih sadržaja * priprema i rješavanje zadataka sa matematičkih i fizikalnih natjecanja * priprema pokusa za nastavu fizike i osmišljavanje novih pokusa * posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta) |
| Vremenski okvir | 35 sati tijekom šk. godine 2023/24 |
| Namjena | Aktivnost namijenjena učenicima 7-8 razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima, natjecanjem, istraživanjem i prezentiranjem svojih postignuća iz područja matematike i fizike. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, potrošni material za praktični rad iz fizike |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju primjena, samovrednovanje učenika. Rezultati natjecanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšanje uspjeha i u redovnom nastavnom planu i programu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i školskim projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **RUKOMET** |
| Voditelj/i | Tihana Josić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta. |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima, te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NOGOMET** |
| Voditelj/i | Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta. |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠAH** |
| Voditelj/i | Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta. |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima, te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **URADI SAM (ZADRUGA)** |
| Voditelj | Andreja Dundović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Poticati i razvijati samostalnost i kreativnost učenika.  Otkrivati i razvijati talente učenika kroz samostalan i grupni praktični rad.  Razvijati praktične vještine učenika te koristiti finu motoriku u radu.  Poticati i razvijati suradnju i zajedništvo u grupnom radu.  Prezentirati produkte vlastitog rada. |
| Način realizacije | Neposredan rad s učenicima |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Učenicima osmih razreda |
| Troškovnik | Sitni potrošni materijal, materijali za praktičan rad i ostalo prema planu rada. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, prezentacije praktičnih radova, školski sajam, izložba radova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu realizacije postavljenih ciljeva |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVE PO MALO** |
| Voditelj/i | Ivana Cesarec |
| Ciljevi | • potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje i redizajniranje otpadnih materijala i predmeta,  • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost,  • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja osnova botanike  • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo  • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine  • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja |
| Način realizacije | • tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti održavati i uzgajati začinsko bilje  • sudjelovanje na radionicama |
| Vremenski okvir | okvirno navedeno:  1 sat tjedno |
| Namjena | • razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici  • stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja o začinskom bilju  • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva  • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša |
| Troškovnik | troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine, alat za vrt, teglice, zemlja, teglice |
| Način vrednovanja | • postignuća, odnosno ostvareni vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika:  a) vrednovanje među učenicima i samovrednovanje  b) vrednovanje od strane voditelja sekcije  c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja  • vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | • foto i/ili video zapisi  • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima  • sudjelovanja i izlaganja na sajmovima – 2023/24 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **VJERONAUČNI ZBOR** |
| Voditelj | Andrija Dundović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama, jačanje zajedništva, korelacija duhovnosti i glazbe, manifestiranje duhovnosti kroz pjesmu, pokret i ples |
| Način realizacije | Neposredan rad s učenicima |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Učenicima predmetne nastave |
| Troškovnik | Sitni potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, ankete, interaktivni listići, Workspace, ostali digitalni alati |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu realizacije postavljenih ciljeva |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **UČENIČKA ZADRUGA „ČIČKO“** |
| Voditelj/i | Ivana Cesarec – voditeljica zadruge  Voditelji sekcija:  1. Ivana Cesarec „Sve po malo“  2. Lidija Robić „Mali cvjećari“  3. Maja Jurjević „Likovnjaci“  4. Jelena Šaban “Kreativne radionice”  5. Nikolina Balen Hajčić „Domaćinstvo“  6. Jasna Bujić „Rukotvorci“  7. Andreja Dundović „Uradi sam“ |
| Ciljevi | • potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje i redizajniranje otpadnih materijala i predmeta,  • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost,  • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini  • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo  • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine  • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja |
| Način realizacije | • tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge  • sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama |
| Vremenski okvir | okvirno navedeno:  ujutro  pon, uto, sri, čet, pet  6. sat 11:45 – 12:30  7. sat 12:35 – 13:10 h  poslijepodne  7. sat 18:20 – 19:05 |
| Namjena | • razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici  • stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada  • bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito  • različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika  • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta  • razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja  • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine |
| Troškovnik | troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila (UHU; drvofix), olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, kolaž papir, teglice, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, srebrna žica za nakit, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt |
| Način vrednovanja | • postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika:  a) vrednovanje među učenicima i samovrednovanje  b) vrednovanje od strane voditelja sekcije  c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja  d) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda)  • vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru:  škola, sajmova, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | • školske izložbe, sajmovi - 2023./2024.  • foto i/ili video zapisi  • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima  • sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni, eko sajam, sajam znanosti...), zadrugarskim smotrama – 2023/24 |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET KAZALIŠTIMA I KONCERTNIM DVORANAMA** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić i učitelji razredne i predmetne nastave |
| Planirani broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| Način realizacije | Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi prema glazbi |
| Troškovnik | Autobusna karta i karta za kazalište/ koncertnu dvoranu |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET KAZALIŠTU I KINU U ZAGREBU – područne škole** |
| Voditelj/i | Nada Dianežević, Maja Čunčić, Tihomir Krkanić, Martina Petrina, Nevenka Kumic, Nikolina Balen Hajčić |
| Ciljevi | -upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci,  -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu,  -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,  -upoznavanje učenika s kino predstavom,  -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima,  -stjecanje novih iskustava,  -bogaćenje duha i opće kulture. |
| Način realizacije | -posjet kazališnoj ili kino predstavi |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine (3 puta) |
| Namjena | -razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu  -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| Troškovnik | 20 € po učeniku |
| Način vrednovanja | - govorne vježbe u nastavi HJ  - medijska kultura vrednovanje sastavnica  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi hrvatskog jezika (ponavljanje i vježbanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET U MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI I SPOMENIK HRVATSKOJ HIMNI U ZELENJAKU – područne škole** |
| Voditelj/i | Nada Dianežević, Maja Čumčić, Tihomir Krkanić, Martina Petrina, Nevenka Kumic, Nikolina Balen Hajčić |
| Ciljevi | Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini  Cilj: Povezati znanja o prapovijesti i prvim ljudskim zajednicama s izvornom stvarnošću vizualizacijom povijesnih sadržaja te interdisciplinarnim pristupom. Učenici će u susretu s izvornom stvarnošću u Muzeju krapinskih neandertalaca i arheološkom lokalitetu Hušnjakovo upotpuniti svoja znanja o razdoblju prapovijesti, posebice o svakodnevici i životu prvih ljudskih zajednica. Kroz učenje istraživanjem (razgled, bilježenje, fotografiranje, aktivno sudjelovanje u radionicama) moći će odgovoriti na postavljene zadatke: razredni zadatak, pojedinačni zadatak te projektni zadatak. Pri tome će vježbati suradnički rad u timu, tumačiti povijesne izvore, izrađivati razredni poster, pisati izvješće te vježbati prezentacijske vještine uz poticanje atmosfere međusobnog uvažavanja.  Spomenik hrvatskoj himni: učenici će učiti o tome kako je nastala hrvatska himna i spomenik te otpjevati himnu Lijepa naša |
| Način realizacije | Organizirati putovanje autobusom koristeći usluge turističke agencije |
| Vremenski okvir | Rujan, listopad, 2023. |
| Namjena | Učenici od 1. do 4. razreda iz PŠ Bukevje i PŠ Veleševec |
| Troškovnik | 40 € po učeniku |
| Način vrednovanja | Pojedinačni zadatak za učenike: Pojedinačno pišu kratki dojam o provedenoj terenskoj nastavi.  Razredni zadatak: Izrada postera Terenska nastava Krapina. Koriste bilješke iz Muzeja, fotografski materijal s arheološkog lokaliteta te edukativnih radionica.  Projektni zadatak: Jedan dan u životu pračovjeka (prikazan pričom/ izvješćem/ plakatom/ slikovnicom/ slikom) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

## AKTIV 1. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA U GRADU MLADIH** |
| Voditelj/i | Jasna Bujić, Lidija Robić, Maja Čunčić, Nevenka Kumic |
| Ciljevi | Uočiti promjene u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu ujesen |
| Način realizacije | Boravak u prirodi u Gradu mladih, izrada plakata, edukativne radionice |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Učenici 1. razreda |
| Troškovnik | Prema izračunu turističke agencije |
| Način vrednovanja | Izrada plakata i prezentacija u školi  Rješavanje nastavnih listića |
| Način korištenja rezultata vrednovanja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **EKO PARK- KRAŠOGRAD ili ETNO EKO SELO** |
| **Voditelji** | Jasna Bujić, Lidija Robić, Maja Čunčić |
| Ciljevi | Razviti sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu  Prepoznati , imenovati i razlikovati vode stajaćice i vode tekućice  Upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica  Razvijati ekološku svijest u učenika i potrebu za očuvanjem i zaštitom okoliša |
| Način realizacije | Realizirati terensku nastavu u organizaciji turističke agencije |
| Vremenski okvir | Travanj/svibanj 2023/2024. |
| Namjena | Učenici trećih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševec i Bukevje |
| Troškovnik | Prema izračunu turističke agencije |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET KUD-u NOVO ČIČE** |
| Voditelj/i | Jasna Bujić, Lidija Robić |
| Ciljevi | Upoznati način života i rada u prošlosti našeg zavičaja  Upoznati način stanovanja u prošlosti  Upoznati način odijevanja u prošlosti |
| Način realizacije | Obilazak, posjet, radionica u prostoru KUD-a |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Kod učenika osvijestiti važnost očuvanja tradicije, običaja |
| Troškovnik | Troškovi radionice |
| Način vrednovanja | Analiza kroz razgovor i izlaganje radova |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje čuvanja starih tradicijskih i zavičajnih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KINO / KAZALIŠTE** |
| Voditelj/i | Učiteljica Nevenka Kumic |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika sa scenskim ostvarenjem u kazalištu ili filmom u kinu. Oprimjerenje naučenih pojmova iz medijske kulture u izvornoj stvarnosti. |
| Način realizacije | Na terenu. |
| Vremenski okvir | 3.mjesec 2024. |
| Namjena | Interpretacija ( analiza ) filmskog ili kazališnog djela. Primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvoj kritičkog osvrta, sposobnost vrednovanja i izricanja svojeg stava prema gledanom kazališnom ili filmskom djelu. |
| Troškovnik | Prema planu i programu agencije. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i grupna procjena. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za potrebe nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. |

## AKTIV 2. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA - putujemo vlakom i zrakoplovom** |
| Voditelj/i | Martina Petrina, Tea Jurić, Nikolina Balen Hajčić, Stjepan Lončar |
| Ciljevi | Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prometnih sredstava, razviti sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, osposobiti se za pravilno ponašanje u prometu, uočiti osobitosti zračne luke i željezničkog kolodvora, imenovati zanimanja vezana uz prometovanje vlakom i zrakoplovom, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| Način realizacije | Organizirati putovanje vlakom, posjet željezničkom kolodvoru i posjet Zračnoj luci koristeći usluge turističke agencije |
| Vremenski okvir | Listopad - lipanj, 2023./24. |
| Namjena | Učenici drugih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i PŠ Veleševec |
| Troškovnik | 40,00 € po učeniku |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA – Akvatici u Karlovcu i vožnja brodom** |
| **Voditelji** | Nikolina Balen Hajčić, Tea Jurić, Stjepan Lončar, Martina Petrina |
| Ciljevi | Posjet Akvatici u Karlovcu i vožnja brodom po Kupi–  Upoznati raznolikost i međusobnu povezanost života u vodi u neposrednom okruženju (akvarij), imenovati najpoznatije vode u zavičaju, razviti pravilan odnos prema vodi, biljkama i životinjama vezanim uz vodu, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi, razviti poštovanje prema prirodi  Temeljem neposrednog iskustva naučiti više o pristojnom ponašanju, ekologiji i promjenama u prirodi.  Upoznati brojne i životinjske vrste, međusobnu ovisnost i povezanost biljnog i životinjskog svijeta. |
| Način realizacije | Organizirati putovanje autobusom i posjet Akvatici |
| Vremenski okvir | Travanj, svibanj, 2024. |
| Namjena | Učenici drugih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i Veleševec |
| Troškovnik | 40,00 € po učeniku |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Posjet Krašogradu** |
| **Voditelji** | Nikolina Balen Hajčić, Tihana Škrinjarić, Stjepan Lončar, Martina Petrina |
| Ciljevi | Posjet ekoparku Krašograd – temeljem neposrednog iskustva naučiti više o ekologiji i promjenama u prirodi.  Upoznati brojne i životinjske vrste, međusobnu ovisnost i povezanost biljnog i životinjskog svijeta. |
| Način realizacije | Organizirati putovanje autobusom i posjet zabavnom parku Krašograd koristeći usluge agencije. |
| Vremenski okvir | Rujan, listopad, 2023. |
| Namjena | Učenici drugih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i Veleševec |
| Troškovnik | 50,00 € po učeniku |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

## AKTIV 3. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| Voditelj/i | Učitelji 3.r. OŠ Novo Čiče, PŠ Veleševec i Bukevje |
| Ciljevi | Naučiti učenike plivati. |
| Način realizacije | Usvajanje vještine plivanja u zatvorenom bazenu. |
| Vremenski okvir | Tijekom 2.polugodišta 2023/2024. |
| Namjena | Razviti i uvježbati tehniku plivanja. |
| Troškovnik | Troškovi autobusnog prijevoza. |
| Način vrednovanja | Izvješće, školska web stranica. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena plivanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET – VELIKI GRĐEVAC (LOVRAKOV CENTAR )** |
| Voditelj/i | Učiteljica Nevenka Kumic, Natalija Čunčić, Josipa Kos I Tihomir Krkanić |
| Ciljevi | Upoznavanje sa životom pisca Mate Lovraka, simbolima njegovog dječjeg romana “ Vlak u snijegu “ i podnebljem za koje je vezan. |
| Način realizacije | Na terenu. |
| Vremenski okvir | Svibanj 2024. |
| Namjena | Upoznavanje učenika s mjestom poznatog dječjeg pisca i učitelja Mate Lovraka ( Lovrakov muzej). Sudjelovanje učenika u aktivnostima vezanim uz radnju ili simbole romana „Vlak u snijegu“. |
| Troškovnik | Prema planu i programu agencije. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i grupna procjena. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za potrebe nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KINO / KAZALIŠTE** |
| Voditelj/i | Učiteljica Nevenka Kumic, Natalija Čunčić, Josipa Kos I Tihomir Krkanić |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika sa scenskim ostvarenjem u kazalištu ili filmom u kinu. Oprimjerenje naučenih pojmova iz medijske kulture u izvornoj stvarnosti. |
| Način realizacije | Na terenu. |
| Vremenski okvir | 3.mjesec. |
| Namjena | Interpretacija ( analiza ) filmskog ili kazališnog djela. Primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvoj kritičkog osvrta, sposobnost vrednovanja i izricanja svojeg stava prema gledanom kazališnom ili filmskom djelu. |
| Troškovnik | Prema planu i programu agencije. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i grupna procjena. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za potrebe nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA – EKO PARK- KRAŠOGRAD** |
| **Voditelji** | Nevenka Kumic, Tihomir Krkanić, Josipa Kos, Natalija Čunčić |
| Ciljevi | Razviti sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu  Prepoznati , imenovati i razlikovati vode stajaćice i vode tekućice  Upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica  Razvijati ekološku svijest u učenika i potrebu za očuvanjem i zaštitom okoliša |
| Način realizacije | Realizirati terensku nastavu u organizaciji turističke agencije |
| Vremenski okvir | Rujan 2023./2024. |
| Namjena | Učenici trećih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševec i Bukevje |
| Troškovnik | Prema izračunu turističke agencije |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

## AKTIV 4. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET KINU ILI KAZALIŠTU** |
| Voditelj/i | Učiteljice 4. razreda |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika sa scenskim ostvarajem u kazalištu ili  filmom u kinu. Razvoj percepcije, doživljaja, razumijevanja i sposobnosti interpretacije kazališne i kino predstave, razvoj uljudnog ponašanja u kinu i kazalištu |
| Način realizacije | Kazališne i kino predstave. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Razvoj navike posjeta kinu i kazalištu i kulturno djelovanje na  svijet učenika. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način vrednovanja | Izvješća i prezentacije. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠKOLA U PRIRODI** |
| Voditelj/i | Učiteljice 4.razreda |
| Ciljevi | Temeljem neposrednog iskustva doživljajno proširiti saznanja o svijetu koji nas okružuje. Upoznati nove krajeve naše domovine, njihove kulturno povijesne znamenitosti. Upoznati gospodarske i turističke značajke mjesta. |
| Način realizacije | Odlazak u dogovoreno odredište (Kvarnersko primorje). |
| Vremenski okvir | Tijekom II. Polugodišta (svibanj/lipanj 2023.) |
| Namjena | Upoznati različite dijelove RH, primorski kraj. Povezati naučeno s neposrednim životnim iskustvom |
| Troškovnik | Troškovi organizacije putovanja, smještaja i prehrane učenika |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET GRADU OGULINU - IVANINA KUĆA BAJKE,** **JEZERO SABLJACI** |
| Voditelj/i | Učiteljice četvrtih razreda |
| Ciljevi | 1.Upoznavanje s likom i djelom književnice Ivane Brlić – Mažuranić  2. Susret sa svijetom bajke, mitova i legendi naše domovine  3.Upoznavanje gorskih krajeva naše domovine  4.Posjet kulturnim ustanovama – Zavičajni muzej, Kuća bajke, crkve |
| Način realizacije | Obilazak grada Ogulina, susret s mitovima i legendama – Regoč, Đulin poonor.  Posjet Ivaninoj kući bajke i upoznavanje s likom i djelom književnice.  Posjet Zavičajnom muzeju, upoznavanje s predmetima iz prošlosti te dijelom postave o Domovinskom ratu.  Susret s mitologijom – Vještice s Kleka te obilazak jezera Sabljaci.  Upoznavanje osnovnih geografskih obilježja gorskih krajeva Republike Hrvatske. |
| Vremenski okvir | Rujan/listopad 2023. |
| Namjena | Učenje u izvornoj stvarnosti, usvajanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama. Bogaćenje iskustva učenika. Poticanje interesa za prošlost.  Poticanje interesa i ljubavi za čitanje i književnost. |
| Troškovnik | 40-60 eura po učeniku. |
| Način vrednovanja | Usmeno izlaganje učenika o sadržajima koje su vidjeli, prepričavanje doživljaja i rješavanje primjerenih listića.  Izrada plakata i likovno izražavanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi hrvatskog jezika – književnost; bajka, mit i legenda.  U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja.  U likovnom stvaralaštvu – Regoč, Klek... |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU** |
| Voditelj/i | Učitelji tehničke kulture (Mladen Dugonjić), učitelji 8. razreda i učenici |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture |
| Način realizacije | Posjet Tehničkom muzeju |
| Vremenski okvir | jednodnevno |
| Namjena | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i nastavnika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET FESTIVALU TEHNIČKE KULTURE** |
| Voditelj/i | Učitelji tehničke kulture (Mladen Dugonjić),  učenici 5.-8. razred |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Motivacija učenika za tehničko tehnološko stvaralaštvo, usvajanje znanja i vještina o tehnici |
| Način realizacije | Posjet Festivalu tehničke kulture |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i učitelja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine prema planu HZTK-a |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET OBRTNICIMA I FIRMAMA TEHNIČKE STRUKE** |
| Voditelj/i | Učitelji tehničke kulture (Mladen Dugonjić),  učenici 5.-8. razred |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Motivacija učenika za tehničko tehnološko stvaralaštvo, usvajanje znanja i vještina o tehnici, upoznavanje različitih zanimanja |
| Način realizacije | Posjet firmama i obrtnicima koji se bave različitim granama tehnike |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu. Poticati izbor tehničkih zanimanja prije upisa u srednje škole |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i učitelja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog pri izboru srednje škole, u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine prema mogućnostima dogovora firme ili obrtnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (7. i 8. razred)** |
| Voditelj/i | Ivana Mikulin i Tomislava Bužan |
| Ciljevi | Upoznavanje sa sadržajem geologije, mineralogije i botanike kroz postav muzeja i interaktivne radionice.. |
| Način realizacije | Posjet muzeju. |
| Vremenski okvir | ožujak 2024. |
| Namjena | Poticanje znatiželje, kretivnosti i istraživanja vezanih uz prirodoslovlje. |
| Troškovnik | Troškovi ulaznica i prijevoza. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacija te rješavanje radnog listića. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **OTVORENI DANI KEMIJE I NOĆ BIOLOGIJE** |
| Voditelj/i | Ivana Mikulin i Tomislava Bužan |
| Ciljevi | Sudjelovati na radionicama i predavanjima. |
| Način realizacije | Posjet Kemijskom i Biološkom odsjeku Prirodoslovnog fakulteta u Zagrebu. |
| Vremenski okvir | 4. mjesec |
| Namjena | Zainteresirati učenike za prirodoslovne predmete posebice biologiju i kemiju. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacija. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Terenska nastava Hrvatskoga jezika 5. razred - Ogulin, Kuća bajki Ivane Brlić-Mažuranić** |
| Voditelj/i | učiteljica Hrv. jezika: Marija Milevoj Živković i razrednici 5. - ih razreda |
| Ciljevi | Proširivanje znanja i spoznaja o Ivani Brlić- Mažuranić, upoznavanje s našom književnom i kulturnom baštinom, poticanje kreativnosti kod učenika, pisanje bajki |
| Način realizacije | Terenska nastava u Ogulin, posjet Kuće bajki |
| Vremenski okvir | šk. godina 2023./2024. |
| Namjena | - povezivanje usvojenog s novim znanjima i spoznajama, potaknuti kreativnost |
| Troškovnik | - cijena aranžmana odabrane agencije |
| Način vrednovanja | Učenici će povezati pročitane bajke i znanje o Ivani Brlić\_Mažuranić s viđenim i novonaučenim spoznajama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pisanje literarnih radova, tekstova za stranicu škole i časopise, likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Terenska nastava - Krapina ( Muzej krapinskih neandertalaca), 5. razred** |
| Voditelj/i | Prof. povijesti, razrednici i učenici 5.-ih razreda |
| Ciljevi | - materijalizirati i vizualizirati znanja koja učenici stječu u učioničkoj nastavi te povezati gradivo iz udžbenika s materijalnim povijesnim izvorima  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine |
| Način realizacije | - posjet Krapini |
| Vremenski okvir | - prvo polugodište 2023./2024. |
| Namjena | - stjecanje znanja na autentičnim lokacijama o kulturnoj i povijesnoj baštini |
| Troškovnik | - troškovi organizacije i ulaznica na teret roditelja |
| Način vrednovanja | - izrada prezentacija i plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  - objava na mrežnim stranicama Škole i u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Terenska nastava učenika 6. razreda: Jurandvor (Baščanska ploča), Krk, Rijeka (Astronomski centar, Korzo)** |
| Voditelj/i | učiteljice Hrvatskoga jezika: Marina Zorić, Marija Milevoj Živković, razrednici |
| Ciljevi | Upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti, kulturnom baštinom ; upoznavanje s osnovama astronomije, upoznavanje sa svemirom. |
| Način realizacije | - posjet spomenutim znamenitostima, terenska nastava svih učenika 6. razreda |
| Vremenski okvir | - početak šk. godine (kraj 9.mj. ili 10. mj.) |
| Namjena | Proširiti i utvrditi znanje o hrvatskoj pismenosti, spomenicima kulture, astronomiji i hrv. Jamama |
| Troškovnik | - cijena aranžmana (prijevoz, ručak, vodiči, pratnja) izabrane agencije |
| Način vrednovanja | - učenici će povezati naučeno gradivo s viđenim, pisat će sastavke i tekstove za stranicu škole; izražavati pisano i usmeno svoje dojmove i što su vidjeli te naučili |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DVODNEVNI IZLET - ISTRA (6. razredi)** |
| Voditelj/i | Razrednici 6. razreda i pratnja |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, gospodarskim, obrazovnim i turističkim značajkama mjesta i gradova; učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Izlet – Istra |
| Vremenski okvir | Svibanj - lipanj 2024. |
| Namjena | Usvajati ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i cijena ulaznica |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i učitelja, izrada izvješća i prezentacija. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA: Rudnik Zrinski – Medvedgrad, 6. razred** |
| Voditelj/i | Ivana Previšić, nast. povijesti te razrednici i učenici 6.-ih razreda |
| Ciljevi | -materijalizirati i vizualizirati znanja koja učenici stječu u učioničkoj  nastavi te povezati gradivo iz udžbenika s materijalnim povijesnim  izvorima  -upoznati srednjovjekovni rudnik srebra i proširiti znanje o obitelji Zrinski  - ostvariti bolje razumijevanje opće i lokalne srednjovjekovne povijesti  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine |
| Način realizacije | -posjet Parku prirode Medvednica |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.god. 2023./2024. |
| Namjena | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti i prirode  -potaknuti istraživački duh  -potaknuti na očuvanje okoliša |
| Troškovnik | -troškovi organizacije i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja | -izrada prezentacija, eseja i plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -objava na mrežnim stranicama Škole i u školskom listu  -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA: Plitvička Jezera, 7.razred** |
| Voditelj | Učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji |
| Ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Način realizacije | Nacionalni park Plitvička jezera |
| Vremenski okvir | Listopad 2023. |
| Namjena | Steći ključna znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini. |
| Troškovnik | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET – SJEVERNI JADRAN, 7.razred** |
| Voditelj/i | Razrednici 7. razreda (Ivana Cesarec, Agneza Ivančić, Dragan Živković), učenici 7. razreda |
| Ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Fotografsko dokumentiranje  bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (Povijest, Geografija,  Priroda, Hrvatski jezik…) |
| Način realizacije | Izlet – sjeverni Jadran |
| Vremenski okvir | Lipanj, 2024 |
| Namjena | Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. Proširiti sadržaje redovite nastave, upoznati kulturno-povijesne spomenika i prirodne ljepote  domovine, njegovati regionalne razlike hrvatske domovine |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i karte. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MATURALNA EKSKURZIJA – SREDNJI JADRAN (OBILAZAK NP KORNATI)** |
| Voditelj/i | Razrednici 7. razreda (Ivana Cesarec, Agneza Ivančić, Dragan Živković), učenici 7. razreda, stručni suradnik, ravnatelj, asistent |
| Ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Fotografsko dokumentiranje  bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (Povijest, Geografija,  Priroda, Hrvatski jezik…) |
| Način realizacije | Višednevna ekskurzija, četverodnevni izlet |
| Vremenski okvir | Lipanj 2024/rujan 2024 |
| Namjena | Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. Proširiti sadržaje redovite nastave, upoznati kulturno-povijesne spomenika i prirodne ljepote  domovine, njegovati regionalne razlike hrvatske domovine |
| Troškovnik | Cijena prijevoza, karti i objeda |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MATURALNA EKSKURZIJA – SREDNJI JADRAN (OBILAZAK NP KORNATI)** |
| Voditelj/i | Razrednici 8. razreda (Ivana Cesarec, Agneza Ivančić, Dragan Živković), učenici 8. razreda, stručni suradnik, ravnatelj, asistent |
| Ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Fotografsko dokumentiranje  bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (Povijest, Geografija,  Priroda, Hrvatski jezik…) |
| Način realizacije | Višednevna ekskurzija, četverodnevni izlet |
| Vremenski okvir | rujan 2024 |
| Namjena | Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. Proširiti sadržaje redovite nastave, upoznati kulturno-povijesne spomenika i prirodne ljepote  domovine, njegovati regionalne razlike hrvatske domovine |
| Troškovnik | Cijena prijevoza, karti i objeda |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET - Park Znanosti i Središnja Hrvatska (8. razredi)** |
| Voditelj/i | Razrednici 8. razreda i pratnja |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, gospodarskim, obrazovnim i turističkim značajkama mjesta i gradova; učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Oroslavlje – Park znanosti, Središnja Hrvatska |
| Vremenski okvir | Lipanj 2024. |
| Namjena | Usvajati ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i cijena ulaznica |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i učitelja, izrada izvješća i prezentacija. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA 8. razredi (2 DANA)– VUKOVAR** |
| Voditelj/i | Razrednici i učenici 8. razreda, aktiv učitelja povijesti |
| Planirani broj sati godišnje | Dva dana u sklopu projekta „Posjet osmaša Vukovaru“ |
| Ciljevi | -upoznavanje učenika s hrvatskom poviješću i Domovinskim ratom  -upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne  Slavonije |
| Način realizacije | -posjet Vukovaru  -posjet Ovčari |
| Vremenski okvir | 31.1. i 1.2.2024. |
| Namjena | -poticaj na domoljublje  -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne  baštine RH i nacionalnog identiteta  -razvoj empatije prema žrtvama i stradanjima u Domovinskom ratu |
| Troškovnik | Cijena ulaznice za razgledavanje Vodotornja |
| Način vrednovanja | - pismeni eseji i prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -motiviranje učenika za izučavanje novije hrvatske povijesti i primjena naučenog u svakodnevnom životu I nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, MUZEJIMA, TELEVIZIJI (5.-8. RAZREDI)** |
| Voditelj/i | Marija Milevoj Živković, Marina Zorić, Dragan Živković |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj sati godišnje | / |
| Ciljevi | osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem i filmom; primanje (recepcija) kazališne predstave i filma, razumijevanje funkcioniranja medija, razvijanje kulture posjećivanja kulturnih ustanova i upoznavanje s hrvatskom baštinom |
| Način realizacije | posjet kinu i kazalištu, televiziji |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Usvajanje znanja iz medijske kulture i uočavanje važnosti medija, razvijanje kritičkog mišljenja |
| Troškovnik | prijevoz učenika i cijena ulaznice |
| Način vrednovanja | razgovor o filmu/kazališnoj predstavi, medijima općenito |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET HRT-u (5.-8.r)** |
| Voditelj/i | Učitelji informatike (Emina Gudelj i Tin Antonić) I razrednici 5. – 8. r |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija |
| Način realizacije | Posjet HRT-u |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacije, izrada kratkog filma - učenici |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET MUZEJU ILUZIJA (5. – 8.r)** |
| Voditelj/i | Učitelji informatike (Emina Gudelj i Tin Antonić) |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija |
| Način realizacije | Posjet Muzeju iluzija |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacije, suradnički projekt - učenici |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET MUZEJIMA, PREDAVANJIMA, IZLOŽBAMA, FESTIVALIMA, SAJMOVIMA UNUTAR I IZVAN HRVATSKE (5.-8.r)** |
| Voditelj/i | Emina Gudelj, stručno vodstvo |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija Pomoću predavanja, i stručnog vodstva bolje područja tehnike, tehnologije, inžinjerstva, informatike i robotike |
| Način realizacije | Posjet muzejima, predavanima, izložbama, sajmovima festivalima, terenska nastava |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele nastavne godine |
| Namjena | Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Cijene prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo |
| Način vrednovanja | Radni listići, izvješća, prezentacije, angažiranost u projektima, usmeno izlaganje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK – GOETHE INSTITUT, 5.-8. RAZREDI** |
| Voditelj | razrednici/ce, učiteljice njemačkog jezika |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici i kinu na projekcijama dječjeg filma, edukacija |
| Način realizacije | Posjet i upoznavanje s knjižnicom Goethe Instituta, projekcija dječjeg filma u Goethe Institutu |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Kontakt s izvornim materijalima na njemačkom jeziku i razvijanje navike posjeta knjižnici i projekcijama dječjeg filma te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| Troškovnik | Troškove putovanja snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća, prezentacija ili plakata i kviza. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK – IZVANŠKOLSKA KORELACIJSKA NASTAVA -Advent u Hallstattu, Republika Austrija** |
| Voditelj | Učiteljice njemačkog jezika |
| Ciljevi | Posjetiti najstariji rudnik soli na svijetu, približiti učenicima način dobivanja soli, upoznati ih s jednim od nasjtarijih naselja u Europi i tzv. Halštatskom kulturom. |
| Način realizacije | Posjet gradiću Hallstatt i Donjoj Austriji te rudniku soli. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Potaknuti učenike na proširivanje znanja i povezivanje kultura te povezivanja znanja iz povijesti i geografije s njemačkim jeziku.  Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku. |
| Troškovnik | Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET Klagenfurt – 5. -8 . RAZREDI** |
| Voditelj | Razrednici/ce, učiteljice njemačkog jezika |
| Ciljevi | Razgledavanje kulturnih znamenitosti u parku Minimundus u kojem su prikazane sve svjetske znamenitosti u malom. |
| Način realizacije | Posjet Klagenfurtu i parku Minimundus |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Klagenfurtu.  Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku. |
| Troškovnik | Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK – DVODNEVNI IZLET U BEČ namijenjena učenicima 6,7 I 8 razreda** |
| Voditelj | Razrednici/ce, učiteljice njemačkog jezika |
| Ciljevi | Razgledavanje kulturnih znamenitosti uz upoznavanje tehnološkog procesa proizvodnje čokolade. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Način realizacije | Beč – dvodnevna izvanškolska nastava u glavnom gradu Austrije uz posjet zimskoj i ljetnoj rezidenciji obitelji Habsburg – Hofburg i Schönbrunn te posjet Prirodnoslovno-povijesnom muzeju – Naturhistorisches Museum Wien – NHM te naravno razgledom Beča. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Beču.  Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku. Korelacija s povijesti i prirodom tj.biologijom. |
| Troškovnik | Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DVODNEVNI IZLET : BEČ- KUĆA GLAZBE** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić i učitelji predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje | Vikend tijekom školske godine |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Beča -integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Posjet muzeja - Kuća glazbe i prirodoslovni muzej, dvorac Schonbrunn, Zoološki vrt |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razviti ljubav prema glazbi, upoznati život i kulturu Beča. |
| Troškovnik | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DVODNEVNI IZLET - VENECIJA, VERONA** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić i učitelji predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | Vikend tijekom školske godine |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama mjesta i grada; integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Putovanje u Veneciju-razgled povijesnog središta grada, kulturno-povijesne baštine: DUŽDEVA PALAČA, MOST UZDISAJA, TRG SV. MARKA, BAZILIKA SV. MARKA, SANTA MARIA DELLA SALUTE, CANAL GRANDE, MOST RIALTO, CA D'ORO. Posjet TEATRU LA FENICE te razgled uz stručno vodstvo jedne od najprestižnijih talijanskih i europskih opernih kuća. Odlazak iz Venecije u Veronu. Razgled grada u kojem su živjeli najveći ljubavni tragičari Romeo i Julija. Posjet Julijinoj rodnoj kući te posjet drugoj najpoznatijoj veronskoj građevini, ARENI gdje se svako ljeto održava glazbeni festival. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razviti ljubav prema glazbi, upoznati život i kulturu Venecije i Verone |
| Troškovnik | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DVODNEVNI IZLET : SALZBURG** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić i učitelji predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje | Vikend tijekom školske godine |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama SaLzburga ; integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Dvodnevni izlet |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razviti ljubav prema glazbi, upoznati život i kulturu Salzburga. |
| Troškovnik | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PJEŠAČENJE – SLJEME I KLJUČIĆ BRDO (5. - 8. razreda)** |
| Voditelj/i | Tihana Josić i Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj sati godišnje | / |
| Ciljevi | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |
| Način realizacije | Na otvorenom |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.g.2023./2024. |
| Namjena | Za učenike 5. - 8. razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **OBILAZAK SPORTSKIH KLUBOVA I SPORTSKIH OBJEKATA** |
| Voditelj/i | Tihana Josić i Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj sati godišnje | / |
| Ciljevi | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |
| Način realizacije | Na otvorenom |
| Vremenski okvir | šk.g. 2023./2024. |
| Namjena | Za učenike 1.-8 razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |

## STRUČNA SLUŽBA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA** |
| Voditelj/i | Pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, psihologinja Kristina Vujnović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak |
| Odredište | Ekonomska škola Velika Gorica, Gimnazija Velika Gorica, Srednja strukovna škola Velika Gorica |
| Način realizacije | Posjet školama, dan otvorenih vrata |
| Vremenski okvir | Svibanj 2024. |
| Namjena | Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja i psihologinja |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Razgovor, ankete, radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** |
| Voditelj/i | Pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, psihologinja Kristina Vujnović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak |
| Odredište | Cisok Zagreb |
| Način realizacije | Radionice, edukativno predavanje |
| Vremenski okvir | Tijekom drugog polugodišta 2023./2024. |
| Namjena | Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja i psihologinja |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Razgovor, ankete, radionice |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| Voditelj/i | Maja Jurjević Pintar |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema estetici i prostoru u kojem se boravi kao i poštovanju prirodnog okoliša |
| Način realizacije | U školi i okružju |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Postići aktivno sudjelovanje učenika u uređenju prostora škole |
| Troškovnik | Troškovi materijala i pribora potrebnog za uređenje |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarivanju programa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** |
| Voditelj/i | Tihana Josić, Hrvoje Bašić |
| Ciljevi | Razvijati potrebu za stvaralaštvom:  Sportsko-tehničkih dostignuća, estetsko oblikovanje i doživljavanje motoričkih aktivnosti  Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja  Razvijati naviku kulturnog ponašanja na utakmicama |
| Način realizacije | U školi i na školskom dvorištu |
| Vremenski okvir | Rujan 2023. |
| Namjena | Obilježiti HOD sportskim druženjima i sportskim aktivnostima |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Razgovor, vježbe, sportske aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Voditelj/i | Učitelji i djelatnici škole |
| Ciljevi | Obilježiti Dan kruha |
| Način realizacije | Kulturno umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa I prostora škole |
| Vremenski okvir | Listopad 2023. |
| Namjena | Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom I blagoslovom I izložbom kruha I krušnih proizvoda |
| Troškovnik | Materijal potreban za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Važnost njegovanja ljubavi I ispravnog odnosa prema hrani |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **VELIKA GORICA – GRAD PRIJATELJ DJECE** |
| Voditelj/i | Vijeće učenika, stručni suradnici, učitelji |
| Ciljevi | Potaknuti sudjelovanje učenika škole u akcijama koje su usmjerene na zaštitu dječjih prava i poboljšanje života djece Grada Velike Gorice |
| Način realizacije | Sastanci, radionice - škola, Grad Velika Gorica |
| Vremenski okvir | Listopad 2023 |
| Namjena | Promovirati dječja prava, zastupati svoje interese, prijateljstvo I suradnju među školama i između lokalne zajednice I škole |
| Troškovnik | Prijevoz učenika, materijali potrebni za sudjelovanje |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** |
| Voditelj/i | Tihana Josić i Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj sati godišnje | / |
| Ciljevi | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |
| Način realizacije | Na otvorenom |
| Vremenski okvir | 10. mjesec 2023. |
| Namjena | Za učenike 1.-8 razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVJETSKI DAN KRAVATE** |
| Voditelj/i | Učitelji |
| Ciljevi | Poticanje na proučavanje hrvatske poovijesti. Istraživanje zanimljivosti hrvatske povijesti. |
| Način realizacije | U školi. Izrada plakata, prezentacija, izrada kravata od različitih materijala, vezivanje kravate. |
| Vremenski okvir | 18.10.2023. |
| Namjena | Učenicima i učiteljima koji žele kreativno obilježiti Dan kravate |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MATEMATIČKI ČETVERAC** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike: Tony Rohlik, Martina Lelak Barić, Žana Bocka, učenici od 5. do 8. Razreda |
| Ciljevi | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| Način realizacije | Natjecanje se organizira svake godine , istoga dana, u isto vrijeme za sve sudionike. |
| Vremenski okvir | Ožujak- svibanj |
| Namjena | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| Troškovnik | Listići, diplome |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, bodovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici od 2. do 8. razreda |
| Ciljevi | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| Način realizacije | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| Vremenski okvir | U ožujku |
| Namjena | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| Troškovnik | Članarina sudionika |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, bodovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MEĐUNARODNO NATJECANJE NABOJ JUNIOR** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike |
| Ciljevi | Poticanje kreativnog i logičkog razmišljanja, te privući natjecatelje ljepotama matematike i prirodnih znanosti. |
| Način realizacije | Natjecanje se organizira istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sudjeluju timovi od 4 učenika 7. i 8. razreda osnovne škole. Natjecanje traje 120 minuta. |
| Vremenski okvir |  |
| Namjena | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| Troškovnik | Članarina sudionika |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, bodovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN ZNANOSTI** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike, fizike, kemije, tehničke kulture, informatike, Park znanosti , učenici od 1. do 8. Razreda |
| Ciljevi | Popularizirati znanost |
| Način realizacije | Kroz skup interaktivnih radionica i eksponenata potaknuti kod učenika pozitivan stav prema znanosti. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima stvoriti nove ideje o tome što znanost jest i čime se bavi. |
| Vremenski okvir | Studeni, prosinac 2023 |
| Namjena | Motivirati učenike da se bave znanošću izvan redovitih školskih programa |
| Troškovnik | 10 – 15 eura po učeniku |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, uspješno riješeni zadaci |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **HIPPO English Language Olympiad** |
| Voditelj/i | Kristina Žganec, Ivana Cesarec |
| Ciljevi | Proširivanje znanja engleskog jezika, razvijanje natjecateljskog duha, popularizacija engleskog jezika |
| Način realizacije | Rješavanje natjecateljskih listića |
| Vremenski okvir | Prema vremeniku organizatora |
| Namjena | Učenici su sudjelovali u natjecanju iz engleskog jezika |
| Troškovnik | Prema cjeniku organizatora |
| Način vrednovanja | Rang liste uspješnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Nagrađivanje najuspješnijih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MAT Liga** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje | 1-3 |
| Ciljevi | Popularizirati matematiku . povećati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu te poticati zajedništvo i timski rad. |
| Način realizacije | Natjecanje se organizira svake godine , istoga dana, u isto vrijeme, u svim školama sudionicama. |
| Vremenski okvir | Tijekom godine |
| Namjena | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| Troškovnik | Članarina sudionika |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, bodovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI** |
| Voditelj/i | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| Ciljevi | Obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svečanosti |
| Način realizacije | Škola, crkva |
| Vremenski okvir | Prosinac |
| Namjena | Poticanje očuvanja tradicijskih i vjerskih običaja, povezivanje škole i lokalne zajednice |
| Troškovnik | Troškovi vezani uz uređenje škole, izradu plakata, panoa |
| Način vrednovanja | Uređenost škole i panoa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za poboljšanje i bolje povezivanje škole i lokalne zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MASKENBAL** |
| Voditelj/i | Učitelji, stručni suradnici |
| Ciljevi | Kroz maskirani ples omogućiti učenicima igre kvizova, karaoke i sl. |
| Način realizacije | Škola, ples, druženje |
| Vremenski okvir | Veljača 2024. |
| Namjena | Razvoj pozitivnih vrijednosti, druženja i prijateljstva uz superviziju učitelja |
| Troškovnik | Zidne novine, panoi, fotografiranje škole |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, suradnja pri izradi maski |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Veća uključenost učenika i njihova pozitivna povratna informacija |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TUROPOLJSKI FAŠNIK – MALI FAŠNIK** |
| Voditelj/i | učiteljice 3. razreda |
| Ciljevi | Kroz maskiranu povorku predstaviti našu školu. |
| Način realizacije | Povorka i predstavljanje maski u gradu. |
| Vremenski okvir | Veljača 2024. |
| Namjena | Razvoj pozitivnih vrijednosti, druženja i prijateljstva uz superviziju učitelja. |
| Troškovnik | Izrada maski |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, suradnja škole i roditelja pri izradi maski. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, izrade maski, maštovitost.  Važnost njegovanja naših običaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| Voditelj/i | Svi učitelji, djelatnici škole |
| Ciljevi | Razvoj empatije, tolerancije i socijalne osjetljivosti |
| Način realizacije | Obilježavanje borbe protiv vršnjačkog nasilja oblačenjem ružičastih majica. |
| Vremenski okvir | 28. veljače 2024. |
| Namjena | Promicanje humanih vrijednosti, nenasilje |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Fotografije, razgovor s učenicima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu I donosima s vršnjacima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVJETSKI DAN VODA** |
| Voditelj/i | Ekološke skupine, učitelji |
| Ciljevi | Upozoriti na onečišćenje i razviti naviku i obrasce ponašanja koji dovode do pravilnog odnosa prema vodi |
| Način realizacije | Individualni i grupni radovi učitelja. |
| Vremenski okvir | ožujak 2024. |
| Namjena | Senzibilizirati učenika na brigu o vodi kao važnom izvoru života |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje na brigu o našim vodama i onečišćenju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| Voditelj/i | Voditeljica ekološke skupine u matičnoj školi i voditelji područnih škola, učitelji razredne nastave |
| Ciljevi | Obilježiti dan planeta Zemlje |
| Način realizacije | Škola, okružje oko škole |
| Vremenski okvir | 22.4.2024., travanj 2024. |
| Namjena | Razviti osjećaj ekološke svijesti i važnosti očuvanja prirodnog i čistog okoliša i ljubavi prema planeti |
| Troškovnik | Materijal potreban za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, debatne grupe |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **BIOLOGIJA - DANI MEDICINE (8r)** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan |
| Ciljevi | Pomoću sudjelovanja u pokusima, predavanjima, obilasku medicinskog fakulteta, učenici će dobiti uvid što rade doktori, a što molekularni biolozi |
| Način realizacije | Posjet medicinskom fakultetu |
| Vremenski okvir | travanj |
| Namjena | Učenici osmog razreda će se bolje upoznati s poslovima doktora i mol.biologa te će na taj način lakše odlučiti žele li se ovakvim poslom baviti u budućnosti |
| Troškovnik | Cijene prijevoza |
| Način vrednovanja | Radni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu boljeg razumijevanja uloga mol. biologa, razvijanje interesa za istraživanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ(7,8r)** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan i Ivana Mikulin |
| Ciljevi | Upoznati se s radom instituta, pomoću predavanja, pokusa pojasniti učenicima važnost istraživanja |
| Način realizacije | Posjet institutu |
| Vremenski okvir | Svibanj 2024. |
| Namjena | Pomoću radionica upoznati važnost zaštite okoliša,  Povezati obrazovanje i znanost |
| Troškovnik | Cijena prijevoza |
| Način vrednovanja | Razgovor, radni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u školi i svakidašnjem životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MAJČIN DAN** |
| Voditelj/i | Učitelji na satovima razrednika |
| Ciljevi | Obilježavanje majčinog dana, značaj i vrijednosti obitelji |
| Način realizacije | Škola |
| Vremenski okvir | svibanj 2024. |
| Namjena | Poticanje i očuvanje obiteljskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi vezani uz uređenje škole, izradu plakata, panoa |
| Način vrednovanja | Uređenost škole i panoa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ZAVRŠNA SVEČANOST POVODOM DANA ŠKOLE** |
| Voditelj/i | Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji |
| Ciljevi | Proslaviti i obilježiti završetak nastavne godine |
| Način realizacije | Škola, priredba |
| Vremenski okvir | Lipanj 2024. |
| Namjena | Naglasiti važnost obrazovanja i nastavka redovitog pohađanja nastave |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Panoi, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz pozitivan odnos prema školi i obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **15. FESTIVAL PRAVA DJECE** |
| Voditelj/i | Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator |
| Ciljevi | Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih |
| Način realizacije | Putem festivalske web stranice ([festivalpravadjece.com](http://festivalpravadjece.com/) ) može se pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. |
| Vremenski okvir | Od 11.listopada 2023. |
| Namjena | Učiteljima i učenicima osnovne škole. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT** **,,PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI- U ČEMU SMO NAJBOLJI ?”** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić |
| Ciljevi | Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.  Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa.  Poticati na timski rad i glazbeno-plesne aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju.    Izrada videozapisa |
| Način realizacije | Tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti |
| Vremenski okvir | Međunarodne smotre tijekom školske godine |
| Namjena | Poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, ritma i motorike pri čemu je stavljen je naglasak na uključivanje u rad djece s poteškoćama u razvoju |
| Troškovnik | Cca. 300 eura za troškove snimanja, fotokopiranja nota i tekstova, kostima i opreme |
| Način vrednovanja | Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u glazbenim aktivnostima tijekom školske godine. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija škole, sudjelovanje uživo ili online na smotri, stručnim skupovima.  Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA** |
| Voditelj/i | Tihana Josić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 60 |
| Ciljevi | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu, stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| Način realizacije | 4. razredi MŠ |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Program namjenjen učenicima od 7 do 10 godina |
| Troškovnik | troškove voditelju snosi ŠŠS Zagrebačke županije |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarivanju programa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠŠD ČIČKO** |
| Voditelj/i | Tihana Josić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Obuhvatiti i usmjeriti što veći broj učenika, utjecati na afirmaciju ličnosti u kolektivu, pomagati učenicima svladavanje krize koja se manifestira u konfliktima  Posjet sportskim natjecanjima |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati potrebu za stvaralaštvom:  Sportsko-tehničkih dostignuća, estetsko oblikovanje i doživljavanje motor aktivnosti  Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja  Razvijati naviku kulturnog ponašanja na utakmicama |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU** |
| Voditelj/i | Psihologinja Kristina Vujnović, pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak, nastavnice Ivana Cesarec, Sanja Hlap Barišić, Maja Jurjević |
| Ciljevi | Informiranje i osnaživanje učenika, roditelja i osoblja škole vezano uz problematiku napada, zlostavljanja i preveniranja. |
| Način realizacije | U školi, kroz radionice za učenike 2. razreda, predavanja za roditelje i učitelje. |
| Vremenski okvir | U svakom razrednom odjelu provodi se 1 radionica za učenike (2 školska sata), 1 predavanje za roditelje, tijekom školske godine 2023./2024. |
| Namjena | Poučiti učenike 2. razreda efikasnim prevencijskim strategijama.  Informirati roditelje. |
| Troškovnik | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Izvješće.  Evaluacija predviđena projektom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **CAP teen program**, program prevencije napada na mlade |
| Voditelj/i | Psihologinja Kristina Vujnović, pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak, Ivana Malek |
| Ciljevi | Informiranje i osnaživanje učenika, roditelja i osoblja škole vezano uz problematiku napada, zlostavljanja i preveniranja. |
| Način realizacije | U školi, kroz radionice za učenike, predavanja za roditelje i učitelje |
| Vremenski okvir | U svakom razrednom odjelu provode se 3 radionice za učenike (svaka traje 2 školska sata), 1 predavanje za roditelje. |
| Namjena | Poučiti učenike 8.r (3 razredna odjela) efikasnim prevencijskim strategijama. Informirati roditelje. |
| Troškovnik | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Izvješće.  Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Preventivni program MAH-1** |
| Voditelj/i | PU Zagrebačka, PP Velika Gorica učiteljice |
| Ciljevi | Upoznati učenike policijske postaje i nekim osnovnim poslovima policije. Razvijati suradnički odnos s državnim službama, osobiti policijom |
| Način realizacije | PP Velika Gorica |
| Vremenski okvir | Prema planu PU Zagrebačke |
| Namjena | Učenicima 4.r |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Preventivni program MAH-2** |
| Voditelj/i | Stručna služba škole i razrednici: organizacija projekta  Policijski službenici iz Informativnog centra za prevenciju, PUZ: realizacija projekta |
| Ciljevi | Informiranje roditelja učenika 6.-ih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja. |
| Način realizacije | U školi, kroz predavanja za roditelje |
| Vremenski okvir | Jedno predavanje tijekom nastavne godine |
| Namjena | Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci. |
| Troškovnik | Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Preventivni program PiA** |
| Voditelj/i | PU Zagrebačka |
| Ciljevi | Program prevencije konzumacije alkohola, droge, cigareta te prevencije vandalizma. |
| Način realizacije | U školi |
| Vremenski okvir | Prema planu PU Zagrebačke - predavanja za učenike svakog razrednog odjela. |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 6. razreda. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **EKO ŠKOLA** |
| Voditelj/i | Roditelji, lokalna zajednica i učitelji, ravnateljica |
| Ciljevi | Poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i lokalne zajednice, obnavljanje statusa Eko škole |
| Način realizacije | U školi, školskom okruženju, nastavnom planu i programu; planu i programu rada eko škole za 2023./2024. šk.god.  Priredba povodom svečanosti obnavljanja statusa eko škole |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele godine |
| Namjena | Upoznati učenike i roditelje sa značajem očuvanja okoliša, razviti svijest o ekološkom prikupljanju i zbrinjavanju otpada, te racionalnom korištenju energenata |
| Troškovnik | Sredstva škole |
| Način vrednovanja | Izvješća, plakati, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane EU)** |
| Voditelj/i | Psiholog, pedagog i socijalni pedagog |
| Ciljevi | Integracija učenika u redovnu školu, pružanje jednake šanse djeci |
| Način realizacije | Projekt se provodi u svim školama Velike Gorice. Pomoćnici u nastavi se educiraju za rad. Koordinatori se sastaju s voditeljicom projektnog tima i razvijanje iskustva |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.god. 2023./2024. |
| Namjena | Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima, učiteljima, pomoćnicima, roditeljima i drugim koordinatorima na području zagrebačke županije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Veća uključenost učenika te poboljšanje budućeg rada pomoćnika u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA (3.r)** |
| Voditelj/i | Psiholog škole:  organizacija i realizacija projekta.  Učitelji/ce 3.razreda. |
| Ciljevi | Otkrivanje darovitih učenika, prevencija problematičnog ponašanja, podrška i poticaj darovitima te njihovim roditeljima.  Poticanje darovitih pojedinaca da ulažu trud u svakodnevne aktivnosti kako bi svoj potencijal mogli izrealizirati. |
| Način realizacije | U školi: provedba identif. tijekom nastave |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Osvještavanje važnosti bavljenja darovitima. Usmjeravanje darovitih (3. i 4. razredi).  Podrška roditeljima. |
| Troškovnik | Potrošni materijal – listovi za odgovaranje u izdanju Naklade Slap.  Radni materijali za radionice. |
| Način vrednovanja | Izvješće |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA** |
| Voditelj/i | Razrednici, pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak, roditelji, HZZ |
| Ciljevi | Informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu. Savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima |
| Način realizacije | Anketiranje, savjetovanje. Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ. Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u sr. školu. Uređivanje panoa i web stranice. Predstavljanje velikogoričkih škola. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Podrška učenicima u odabiru zanimanja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na izbor interesnog zanimanja i daljnje napredovanje u školstvu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POMOĆ U UČENJU  (5. razredi)** |
| Voditelj/i | pedagog, psiholog, socijalni pedagog |
| Ciljevi | pomoć u učenju i pisanju zadaća, usvajanje strategija pamćenja i učenja te organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog stava prema učenju |
| Način realizacije | grupni ili individualni rad s učenicima - pomoć u učenju i pisanju zadaća |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine |
| Namjena | rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | evaluacija učenika, ocjene učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SIGURNOST DJECE NA INTERNETU  (4. razredi)** |
| Voditelj/i | Pedagog, socijalni pedagog i psiholog, učiteljice |
| Ciljevi | Osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti djecu načinima samozaštite |
| Način realizacije | Tematski sati za učenike na SRO i izrada plakata |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine |
| Namjena | Zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje,  Zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROJEKT ERINNERUNGSKULTUR (“Kultura sjećanja”)** |
| Nositelji | Voditeljica i koordinatorica projekta: Sandra Markota Sever, prof. Mentor, u suradnji s kolegicama Martinom Sviličić, prof. u OŠ Šćitarjevo i OŠ Novo Čiče te Mašom Kohut, prof. iz Glazbene škole Zlatka Grgoševića. |
| Ciljevi | Bavljenje tzv. “kulturom sjećanja” na lokacijama u gradu Zagrebu i okolici te osvještavanje važnosti sjećanja na minule događaje kao odrednice nacionalnog identiteta te poticanje empatije, zajedništva i tolerancije. |
| Namjena | Učenici 7. i 8. razreda OŠ Ščitarjevo i OŠ Novo Čiče.  Učenici će istraživati određene spomenike koji podsjećaju na stradanje i patnju marginaliziranih skupina kroz povijest 19. i 20.stoljeća u gradu Zagrebu i okolicu te će kroz istraživanja i manje projektne zadatke pridonijeti definiranju “kulture sjećanja” i povezanosti s identitetom pojedinca, grupe, nacije i države. Posebni naglasak bit će stavljen na takozvane “Stolpersteine” - kamene spoticanja koje je inicirao njemački umjetnik Gunter Demnig kao znak sjećanja na žrtve holokausta. Voditeljica projekta će kontaktirati i Centar za promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust. |
| Način realizacije | Aktivnost će biti podijeljena na nekoliko ciklusa manjih istraživanja; učenici će tijekom nastavne godine nekoliko puta obići neke od lokaliteta i analizirati jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja kreativno predstaviti putem rada – prezentacije, eseja ili postera – na njemačkom jeziku. |
| Vremenski okvir | Kontinuirano tijekom nastavne godine. Aktivnosti će biti podijeljene na nekoliko manjih istraživanja i projektnih zadataka. |
| Okvirni troškovnik | - |
| Način praćenja | Svi učenici će prezentirati rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja, a moguća je i izložba učeničkih radova ili drugi način upoznavanja školske i lokalne zajednice s projektom i njegovim rezultatima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NACIONALNA STRATEGIJA ZA PROVEDBU ŠKOLSKE SHEME VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA** |
| Voditelj/i | Nacionalna strategija |
| Ciljevi | * povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika * podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i * edukaciju učenika u cilju smanjenja otpada od hrane |
| Način realizacije | U okviru Nacionalne strategije provode se sljedeće mjere:  • Distribucija i/ili isporuka voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda  • Prateće obrazovne mjere  • Promocija  • Praćenje i ocjenjivanje |
| Vremenski okvir | Šk.god. 2023./2024. |
| Namjena | Ciljana skupina su učenici osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske u shemi voća i povrća te osnovnih škola na području Republike Hrvatske u shemi mlijeka. Distribucija i/ili isporuka voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u okviru Školske sheme odvijat će se najmanje jednom tjedno u nastavne dane, u rasponu od najmanje 12 do najviše 24 tjedna tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Potpora Europske unije i nacionalna potpora |
| Način vrednovanja | U okviru ove mjere provode se aktivnosti praćenja provedbe, vrednovanja postignutih rezultata i ocjenjivanja utjecaja Školske sheme na prehrambene navike i zdravlje školske djece |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Mjerom se provjerava djelotvornost i učinkovitost provedbe programa u školama pri čemu se posebna pozornost posvećuje promjenama i prihvaćanju zdravih prehrambenih navika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROGRAM GLOBE** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan |
| Ciljevi | Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. |
| Način realizacije | Prikupljati podatke na površini Zemlje te uspoređivati sa satelitskim podacima. |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele nastavne godine |
| Namjena | Globalno učenje i opažanje za dobrobit okološa. |
| Troškovnik | Cijene opreme |
| Način vrednovanja | Usporedba podataka sa službenim podacima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati se unose u bazu i dostupni su na svjetskoj razini. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba |
| NOSITELJI | SCIENTARIO  /prof. biologije |
| CILJEVI | * Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. * Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru. * Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. * Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta. |
| NAMJENA | * Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda |
| NOSITELJI PROGRAMA | * + Profesori biologije, učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | * Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima. |
| VREMENIK | * Tijekom školske godine 2023. /2024. |
| TROŠKOVNIK | * Ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | * Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. * Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **EDUKACIJA O KLIMATSKIM PROMJENAMA, OČUVANJU STABALA I ODRŽIVOG RAZVOJA** |
| Nositelji | Grad Velika Gorica  Fond za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost |
| Ciljevi | -objasniti uzroke klimatskih promjena, njihov utjecaj na svakodnevni život, s posebnim osvrtom na utjecaj na urbano drvenasto zelenilo  - učenicima će se približiti tema ublažavanja utjecaja klimatskih promjena na urbane sredine uz pomoć drvenastog zelenila  - prikazat će se mogućnosti sanacije i očuvanja stabala  - dati praktične primjere kako građani mogu sudjelovati u očuvanju urbanih stabala i doprinijeti ublažavanju klimatskih promjena |
| Namjena | Edukacijski program za učenike osmih razreda osnovnih škola na području Grada Velike Gorice |
| Način realizacije | Teme klimatskih promjena u sklopu edukacije bit će detaljnije predstavljene učenicima osmih razreda, u trajanju jednog školskog sata. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Sufinanciranje od strane Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost |
| Način praćenja | Primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PREVENTIVNI PROGRAM: BUDI MUDRICA U DIGITALNOM SVIJETU** |
| Nositelji | Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu |
| Ciljevi | Cilj projekta je osnažiti djecu i potaknuti ih na kritički pristup medijima i bolje razumijevanje sadržaja s kojim se susreću u virtualnom svijetu, posebice na društvenim mrežama. Djeca će dobiti konkretne smjernice, primjere i savjete o tome kako se zaštititi od elektroničkog nasilja te kako osvijestiti vlastito vrijeme provedeno uz medije. Također, cilj je učenike potaknuti da razgovaraju sa svojim roditeljima ili nekom drugom osobom od povjerenja bez straha te ih ohrabriti da priznaju ako naprave neku pogrešku u virtualnom svijetu ili se susretnu sa slučajem elektroničkog nasilja. Nadalje, dugoročno želimo da djeca počnu koristiti medije više u edukativne i informativne svrhe te da zabava ne bude jedini razlog korištenja novih medija. |
| Namjena | Učenicima četvrtih razreda područnih škola. |
| Način realizacije | Interaktivne radionice za učenike. |
| Vremenski okvir | Prvo polugodište 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Financira Grad Velika Gorica |
| Način praćenja | Nakon radionice predavači će učenicima podijeliti evaluacijske upitnike o zadovoljstvu odslušanim predavanjem. Evaluacijski upitnici bit će anonimni. Prikupljene materijale obradit će članovi DKMK-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PRAVILNA PREHRANA U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI KAO TEMELJ KVALITETNOG ŽIVOTA** |
| Voditelj/i | Mirna Trumbetaš, dipl.ing./nutricionist,  Dr. sc. Dora Babić Cikoš, mag.nutr. |
| Ciljevi | Osvijestiti važnost pravilne prehrane i izbora namirnica kod učenika.  Važnost doručka. |
| Način realizacije | Putem interaktivnog predavanja i radionica |
| Vremenski okvir | 16.-20.10.2023. Tijekom tjedna školskog doručka. |
| Namjena | Učenicima od 1.-4. razreda, te učenicima od 5.-8. razreda. |
| Troškovnik | Sredstva osigurana kroz  **PROGRAME/PROJEKTE UDRUGA IZ PODRUČJA SOCIJALNO-HUMANITARNE I ZDRAVSTVENE DJELATNOSTI TE BRANITELJSKIH UDRUGA OD INTERESA ZA GRAD VELIKU GORICA** |
| Način vrednovanja | Uključenost u aktivnosti od prijedloga doručka, proučavanja literature, izrade materijala (kuharice, brošure, križaljke, pitalice i sl.) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Putem brošura i kuharica. Potencijalno poboljšanje prehrane u školskoj kuhinji. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI** |
| Voditelj/i | Razrednici 1. do 8. razreda |
| Ciljevi | Cilj projekta je osnažiti djecu, podići svijest i znanje o tome što možemo učiniti u slučaju izvanrednih događaja uzrokovanih klimatskim promjenama npr. poplave, suše, oluje, toplinski valovi i sl. Djeca će dobiti konkretne smjernice, primjere i savjete o tome kako se zaštititi i suočiti s izazovima koje krizne situacije nose sa sobom. |
| Način realizacije | Interaktivne radionice |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Osnažuje djecu u suočavanju s klimatskim promjenama i kriznim situacijama |
| Troškovnik | Papir i materijal potreban za održavanje radionice |
| Način vrednovanja | Plakati, evaluacija radionice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

# PRODUŽENI BORAVAK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PRODUŽENI BORAVAK** |
| Voditelj/i | Monika Crnić I Monika Bačić |
| Ciljevi | Učenici će:  -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja, učiti kako učiti )  -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu  -razvijati natjecateljski duh,ali i korektan odnos prema drugima  -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje  -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole  -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja  -odlazak u kino/kazalište/posjet - sudjelovanje učenika u umjetničko-kulturnom životu zajednice |
| Način realizacije | Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je u dva razredna odjela (boravak 1.r. i boravak 2.r.)  Sadržaji i teme propisane Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje (2018) za 1. i 2. razred koji se ostvaruje u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.  Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu, školskoj dvorani ili u učionici.  Ručaju u školskoj blagovaonici. Nakon toga slijedi odmor te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja i pisanje domaće zadaće, užina, te organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra). |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  Osim u vrijeme jesenskog, zimskog i proljetnog odmora učenika. |
| Namjena | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. |
| Troškovnik | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala).  Troškovi odlaska u kino/kazalište/posjet. |
| Način vrednovanja | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Program knjižničnog obrazovanja („Knjižnično-informacijska pismenost“)** |
| Voditelj/i | Knjižničarka Jelena Šaban |
| Ciljevi | Prvi dolazak u školsku knjižnicu – 1. razredi.  Razgledavanje školske knjižnice za 5. r. i upoznavanje s njezinim poslovanjem.  U 2. r. upoznati učenike sa časopisima za njihov uzrast.  „Put od autora do čitatelja“ – imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige i prepoznati dijelove knjige – 3. razredi.  Pronalaženje informacija prema predmetnici – upoznati učenike 6. i 7. r. s osnovama traženja i vrednovanja informacija  Služenje referentnom zbirkom – 4., 7. i 8.r. |
| Način realizacije | Nastavni sati u knjižnici |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Upoznati učenike s mjestom i okruženjem školske knjižnice.  Olakšati snalaženje i potaknuti samostalnost u korištenju knjižničnih usluga.  Naučiti što su to poučno – zabavni listovi, časopisi te što sve u njima možemo naći.  Naučiti prepoznati od čega se sve knjiga može sastojati.  Naučiti osnovnu podjelu znanja i informacija kako bi se mogli samostalno koristiti i drugim knjižnicama.  Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom. |
| Troškovnik | Svi troškovi iz sredstava škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Književni susreti** |
| Voditelj/i | Knjižničarka Jelena Šaban |
| Ciljevi | Doživjeti susret s piscem (i/ili ilustratorom/prevoditeljem književnih djela) te na taj način aktualizirati popularnu dječju književnost |
| Način realizacije | Aktivnosti u školskoj knjižnici |
| Vremenski okvir | 1. ili 2. polugodište |
| Namjena | Promicanje dječje knjige i književnosti |
| Troškovnik | Svi troškovi iz sredstava škole. |
| Način vrednovanja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Projekt „Naša mala knjižnica“** |
| Voditelj/i | Knjižničarka Jelena Šaban |
| Ciljevi | Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom.  Želimo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela. |
| Način realizacije | Aktivnosti u školskoj knjižnici za učenike produženog boravka 1. i 2. razreda |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Slušanje i čitanje s razumijevanjem te rješavanje zadataka vezanih uz pročitano kako bi se razvijala čitalačka pismenost. |
| Troškovnik | 240€ – nabava 2 kompleta knjiga i kreativnih bilježnica |
| Način vrednovanja | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | / |